



上海海洋大学
SHANGHAI OCEAN UNIVERSITY



上海海洋大学
SHANGHAI OCEAN UNIVERSITY

从海洋走向世界
Stride from the Ocean to the World

从海洋走向未来
Strive for a Better Future



外国语学院

>>> 本科生学习指南
UNDERGRADUATE LEARNING GUIDE

2022

目 录

| | |
|-----------------------|----------|
| 外国语学院简介..... | 1 |
| 本科专业介绍..... | 2 |
| 一、英语专业（English）..... | 2 |
| 1. 教育方针..... | 2 |
| 2. 研究一览..... | 2 |
| 3. 培养方案..... | 3 |
| 4. 可获得的证书..... | 3 |
| 5. 主要就业方向..... | 4 |
| 二、日语专业（Japanese）..... | 4 |
| 1. 教育方针..... | 4 |
| 2. 研究方向..... | 5 |
| 3. 培养方案..... | 5 |
| 4. 可获得的证书..... | 5 |
| 5. 就业方向..... | 5 |
| 6. 留学、交流..... | 6 |
| 三、朝鲜语专业（Korean）..... | 6 |
| 1. 教育方针..... | 6 |
| 2. 研究方向..... | 7 |
| 3. 培养方案..... | 7 |
| 4. 可获得的证书..... | 7 |
| 5. 就业方向..... | 7 |
| 6. 留学、交流..... | 7 |
| 一、专业教学篇..... | 9 |
| 1. 专业课程设置..... | 9 |
| 1.1 英语专业课程学习方法..... | 9 |
| 1.2 日语专业课程学习方法..... | 10 |
| 1.3 朝鲜语专业课程学习方法..... | 10 |

| | |
|-----------------------|-----------|
| 2. 专业教师情况 | 11 |
| 2.1 师资基本情况 | 11 |
| 3. 专业教学资源 | 11 |
| 3.1 语言实训室 | 11 |
| 3.2 语言实习与就业基地 | 12 |
| 3.3 图书资料与电子音像资源 | 14 |
| 二、专业管理篇 | 15 |
| 1. 关于选课 | 15 |
| 1.1 选课原则 | 15 |
| 1.2 选课准备 | 15 |
| 1.3 选课实施 | 16 |
| 1.4 选课方式 | 16 |
| 1.5 选课信息反馈 | 17 |
| 1.6 选课操作 | 17 |
| 2. 关于听课 | 17 |
| 3. 考核与成绩记载 | 18 |
| 4. 免听与免修 | 20 |
| 5. 辅修 | 21 |
| 6. 转专业 | 21 |
| 7. 关于第二外语 | 21 |
| 8. 学业警告与试读 | 21 |
| 9. 毕业与结业 | 22 |
| 三、专业拓展资源 | 23 |
| 1. 境外交换生 | 23 |
| 2. 出国游学项目 | 23 |
| 3. 外国语学院国际交流 | 24 |
| 3.1 交流院校 | 24 |
| 3.2 交流形式 | 25 |
| 3.3 交流学生就业情况 | 25 |
| 4. 专业社团 | 26 |
| 5. 专业竞赛 | 27 |
| 6. 创新创业 | 27 |

| | |
|-------------------------------------|-----------|
| 附录：外国语学院 2022 级本科专业培养方案..... | 29 |
| 英语专业（English） | 29 |
| 一、培养目标与毕业要求..... | 29 |
| 二、学制与学位 | 31 |
| 三、专业特色与特点..... | 31 |
| 四、主干学科与主要课程..... | 31 |
| 五、主要实验实践教学环节..... | 31 |
| 六、毕业学分基本要求..... | 31 |
| 七、教学计划 | 32 |
| 附件 | 36 |
| 日语专业（Japanese） | 41 |
| 一、培养目标与毕业要求..... | 41 |
| 二、学制与学位 | 43 |
| 三、专业特色与特点..... | 43 |
| 四、主干学科与主要课程..... | 43 |
| 五、主要实验实践教学环节..... | 43 |
| 六、毕业学分基本要求..... | 43 |
| 七、教学计划 | 44 |
| 附件 | 48 |
| 朝鲜语专业（Korean） | 54 |
| 一、培养目标与毕业要求..... | 54 |
| 二、学制与学位 | 56 |
| 三、专业特色与特点..... | 56 |
| 四、主干学科与主要课程..... | 56 |
| 五、主要实验实践教学环节..... | 56 |
| 六、毕业学分基本要求..... | 56 |
| 七、教学计划 | 57 |
| 附件 | 61 |

外国语学院简介

外国语学院于 2006 年由英语系、日语系和大学英语教学部合并后独立成院，下设英语系、日语系、朝鲜语系、大学英语教学部、外国语言研究所以及翻译与词典研究中心等教学和科研机构。英语专业自 1989 年开始招生，已向社会培养输送了 30 余届毕业生。日语专业自 1993 年开始招生，公共日语教学在我校有近五十年的历史。朝鲜语专业自 2007 年开始招生，全方位高起点办学造就了教风严谨、学风优良的专业氛围。

学院现有教职员工 89 人，其中教授 6 名，副教授 26 名。每年聘请美、英、日、韩等国的近十名外籍教师来校任教。90% 以上教师曾赴国外访学或进修，相当一部分教师在国外知名大学取得硕士或博士学位。

学院配备先进的数字语音学习系统、丰富的网络化外语学习资源，以及境外卫星接受装备，学生可直接收看日本 NHK、英国 BBC、韩国 KBS 等著名国际电视节目。学院还设有专门语言教学实训室，模拟美、英、日、韩等国的现实生活环境，通过实训加深对外国语言文化的了解、促进外语学习。

学院教师踏实活跃、教风淳朴，学生目标明确、学风优良。近年来，各专业学生在全国各类测试和地区比赛中屡获佳绩，全国英语专业四、六级考试通过率远超全国平均水平。历年有多名学生考入北京大学、上海外国语大学、吉林大学、日本早稻田大学和日本京都大学等国内外知名学府。学院长期保持与美、英、日、韩等国著名大学广泛和密切的交流，每年组织学生与日、韩等国学生开展面对面的短期交流活动。与美国佛罗里达大学、达拉斯浸会大学，英国基尔大学、日本北海道大学、三重大学、九州女子大学、九州共立大学、活水女子大学、韩国淑明女子大学、韩国祥明大学深入开展“2+2”学生培养和“3+1”免学费交换留学以及“4+1”免试直升国外大学研究生项目。近年学校又启动了支助英日朝专业本科生暑期赴美、日、韩等国高校或企业游学或见习项目。

学院毕业生语言基础扎实、应用能力强、综合素质高，具有广阔的就业前景和很强的发展后劲。学院和一大批国内外五百强企业建立了人才输送合作关系。除了出国留学或继续考研外，毕业生主要到各大银行、海关、报刊杂志社、涉外旅游部门、各级党政机关或教育机构等单位工作。

本科专业介绍

一、英语专业（English）



1. 教育方针

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，坚持为党育人，为国育才，培养具有扎实的英语语言技能、广博的英语国家人文知识、了解基本的海洋文化知识和涉海英语，具有良好的道德品质、中国情怀与国际视野、社会责任感，能够适应国家与地方经济建设和社会发展需要，熟练使用英语从事涉外行业、英语教育教学、学术研究等相关工作的英语专业人才、德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

2. 研究一览

| 研究方向 | 主要内容 | |
|-------|--------|--------------------------------------|
| 语言学方向 | 语言学导论 | 语言与语言学、语言学的基本分支和语言学的跨学科研究等方面的内容。 |
| | 英语史 | 对现代英语词汇特点和构词法的研究 |
| | 英汉语言对比 | 对英汉语基本特点和翻译规律的研究 |
| 文学方向 | 跨文化交际 | 跨文化交际相关理论和实践。 |
| | 中国文化概要 | 中国历史、政体、人文地理、伦理价值观、语言文字、哲学、教育、科技、民俗等 |

| 研究方向 | 主要内容 | |
|---------|---------------|--|
| 文学方向 | 英语文学导论 | 文学作品导读、西方文论与文学批评介绍。 |
| | 英国/美国文学史 | 对英国/美国国家文学基础知识、文学作品导读。 |
| | 西方文明史 | 西方文明的历史发展,各历史时期的重大历史事件和主要人文思想。 |
| | 跨文化交际 | 跨文化交际相关理论和实践。 |
| | 中国文化概要 | 中国历史、政体、人文地理、伦理价值观、语言文字、哲学、教育、科技、民俗等 |
| 翻译方向 | 英汉/汉英笔译 | 翻译理论学习和翻译实践能力培养 |
| | 英汉/汉英口译 | 口译基础理论和常用口译策略和技巧 |
| | 商务英语翻译/海洋英语翻译 | 商务、海洋等专门应用文体的翻译性质、文本特征与功能、翻译方法与策略。 |
| 国别与区域方向 | 跨文化交际 | 跨文化交际相关理论和实践。 |
| | 中国文化概要 | 中国历史、政体、人文地理、伦理价值观、语言文字、哲学、教育、科技、民俗等 |
| | 英国/美国社会与文化 | 涉及人文地理、历史沿革、政治体制、外交政策、教育体系、传统价值观等英美国家社会文化。 |
| | 中西海洋文明史 | 中西海洋文明的发展历史、人文思想、海洋文明与文化。 |
| | 全球海洋治理 | 融合中外海洋治理的基础知识体系、核心概念、理论与实践。 |
| | 海洋英语翻译 | 海洋类英语应用文体的翻译性质、文本特征与功能、翻译方法与策略。 |
| | 跨文化交际 | 跨文化交际相关理论和实践。 |
| | 中国文化概要 | 中国历史、政体、人文地理、伦理价值观、语言文字、哲学、教育、科技、民俗等 |

3. 培养方案

可网上查询英语专业培养方案：<http://jwc.shou.edu.cn/11293/list.htm>

4. 可获得的证书

- 文学学士：
 - ① 毕业证书
 - ② 学位证书
- 专业技能证书：
 - ① 全国英语专业四级证书
 - ② 全国英语专业八级证书

5. 主要就业方向

● 出国深造、国内高校读研、国家公务员、银行、外资与合资企业、国企、民企、大中小学、教育培训机构、其它各种事业单位和研究机构等。

● 代表单位：

就业：建设银行、农业银行、花旗银行、巴斯夫中国有限公司、富士胶片中国投资有限公司、国际商业机器全球服务有限公司、韦博国际英语以及中小学教师等单位

● 考研：上海外国语大学、华东师范大学、华中科技大学、上海师范大学、中山大学 东南大学、同济大学、上海大学、吉林大学、华东政法大学、中国科学院大学、外交学院、北京语言大学、东北师范大学等知名高校

● 留学：美国宾夕法尼亚大学、华盛顿大学、德克萨斯大学、佐治亚大学、英国兰卡斯特大学、加拿大约克大学、澳大利亚悉尼大学、法国雷恩高等商学院、香港中文大学、香港浸会大学、曼彻斯特大学 悉尼大学 伦敦大学学院 京都大学等

二、日语专业（Japanese）



1. 教育方针

本专业结合行业高校的特点以及地方经济发展需求，培养具有高尚的思想品德、扎实的语言基本功、熟练的语言运用能力，以及综合素养高、知识面广、适应能力强，具有一定的第二外语和计算机应用技能，能胜任外事外贸、文化教育、涉外商务与管理等机构和部门工作的日语专业应用人才。应掌握的主要专业知识包括日语语言、文学、社会、文化等相关基础知识以及日语听说读写译 5 项语言基本技能。专业方向三年级后分为日本语翻译和国别与区域两个方向。

2. 研究方向

| 研究方向 | 主要内容 |
|----------|-----------------------------------|
| 日语语言学研究 | 中日语言对比 日语教育 认知语言学研究 |
| 日本文学研究 | 日本作家研究 日本古典文学研究 日本文学思潮研究 |
| 中日文化比较研究 | 中日文化交流史 日本史 |
| 日汉翻译理论研究 | 日汉翻译理论与实践 汉日翻译实践 习近平谈治国理政翻译 |
| 国别区域研究 | 中国文化研究 跨文化交际学研究 日本电影与社会 |

3. 培养方案

可网上查询日语专业培养方案：<http://jwc.shou.edu.cn/11293/list.htm>

4. 可获得的证书

- 文学学士：
 - ① 毕业证书
 - ② 学位证书
- 专业技能证书：
 - ① 全国日语专业四级考试合格证书
 - ② 全国日语专业八级考试合格证书
 - ③ 日语国际能力考试证书
 - ④ 全国大学生英语考试证书

5. 就业方向

毕业生毕业后赴国高校外深造、国内高校读研或进入政府机关、企事业单位，包括国企、外企、合资企业等机构从事管理、外贸和翻译等工作。

代表单位：

就业：久保田(中国)投资有限公司、丸红(中国)有限公司、三菱电机等知名企业

考研：东华大学、上海外国语大学、上海大学、上海海洋大学等知名高校

留学：日本北海道大学、日本三重大学、日本长崎大学、日本九州共立大学等知名高校

6. 留学、交流

与日本的北海道大学、三重大学、高知大学等国立大学签有交换留学合作协议，17-19 年派出公费交换留学生近 30 名。与九州女子大学、九州共立大学、活水女子大学等签有“2+2”，与上智大学和长崎等大学签有“3+1”联合培养协议，17-19 年选择去留学的学生有近 80 名。另外还有“4+1”等其它联合培养项目。

每年暑期举办日本游学（10~15 天）活动。17 年去了日本关东地区的佐野短期大学。18 和 19 年去了东北大学和广岛大学，仅 18 年出游学生就达到了 38 名，19 年暑期出去游学的学生达到 50 人，并且绝大部分经费由学校资助。2020-2022 年因疫情暂停。

三、朝鲜语专业（Korean）



1. 教育方针

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，坚持为党育人，为国育才，培养具备扎实的朝鲜语语言基础知识、熟练的语言运用技能，掌握韩国社会、历史、文化、文学等相关专业知 识，具备较高的英语水平、国际视野与跨文化交际能力，具有广泛的科学文化知识、创新实践能力及较高的人文素养，能在外事、经贸、文化、新闻出版、教育科研等部门从事翻译、研究、管理等工作的高级朝鲜语应用型人才和德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。应掌握的主要专业知识包括韩语语言、文学、社会文化等相关基础知识以及韩语听说读写译 5 项语言基本技能。

2. 研究方向

| 研究方向 | 主要内容 |
|----------|-------------------------|
| 韩语语言研究 | 中韩语言对比 韩语语法 韩语词汇学 |
| 韩国文化研究 | 韩国传统文化研究 韩中文化对比研究 |
| 韩国文学研究 | 韩国古典文学研究 韩国现代文学研究 |
| 韩汉翻译理论研究 | 韩汉翻译理论与实践 汉韩翻译理论与实践 |

3. 培养方案

可网上查询朝鲜语专业培养方案：<http://jwc.shou.edu.cn/11293/list.htm>

4. 可获得的证书

- 文学学士：
 - ① 毕业证书
 - ② 学位证书
- 专业技能证书：
 - ① 全国高校朝鲜语专业四级考试合格证书
 - ② 全国高校朝鲜语专业八级考试合格证书
 - ③ 韩国语能力考试证书
 - ④ 全国大学生英语考试证书

5. 就业方向

近年来，毕业生毕业后赴国外高校深造、国内高校读研或进入政府机关、企事业单位，包括国企、外企、合资企业等机构从事管理、外贸和翻译等工作。

6. 留学、交流

● 2010年起启动“3+1”与“2+2”留学项目，选拔优秀学生赴韩国淑明女子大学、祥明大学、翰林大学等姊妹大学留学。至今已经派遣 277 名学生前往韩国留学，其中 233 名学生是以 3+1 的形式进行为期一年的交换留学；44 名学生以 2+2 的形式进行为期两年的留学，期满后获得对方学校的学士学位。

● 每年短学期组织学生赴韩国祥明大学进行海外实习实训项目，共派遣 178 名学生进行语言学习与文化考察。通过参观韩国名胜古迹以及自然美景，与当地老师以及学生亲身交流，在短期时间内切身体会韩国文化、思想和民族特征，激发对本专业的学习热情，提高口语交流水平，充分认清自己专业的重要性和未来可能的发展空间。

● 祥明大学每年派遣近 30 名学生赴我校进行汉语学习与中国文化体验，截止目前共派遣 209 名学生来我校交流学习。

一、专业教学篇

1. 专业课程设置

1.1 英语专业课程学习方法

英语专业四年学习分为两个大的阶段：基础阶段（1-2 年级）和高年级阶段（3-4 年级）。根据教育部大纲要求，基础阶段的主要任务是培养英语听说能力，兼顾为其它能力打基础，二年级结束后参加全国专业四级考试。如通过，视为基础阶段合格；否则基础阶段不合格。这一阶段学生要特别注意英语听说训练，注意纠音，大量练习听力和口语，除了听力、口语课外，要想真正提高英语听说能力，甚至是未来的口译能力，必须加大听说训练量，多听英语广播，如美国的 VOA 慢速节目、英国的 BBC、澳大利亚英语广播等；多阅读英语报纸，如网上的 New York Times、The Washington Post、Economist、China Daily 等等。在课堂上要积极主动参加互动，多发表自己的看法，和外教、中国老师以及同学多用英语交流。课下，积极参加第二课堂活动，在寝室、教室养成讲英语的习惯；课下要多阅读系部提供的英语原版图书清单中的书籍，重积累，已达到量变到质变的效果。

高年级阶段以学习专业理论知识和读、写、译等高级产出能力为主。专业理论知识包括语言学知识、文学知识、翻译知识、商务知识等，专业能力则包括对高级英语材料的正确阅读理解能力、写作能力、翻译能力以及独立的思辨能力。在第八学期参加全国专业八级考试，如通过视为合格的英语专业人才，否则不合格。此阶段要把专业技能学习和专业知识学习结合起来，在知识课上巩固和发展技能，通过独立的思考和观点表达进一步提高英语技能，如课堂互动、口头表述、课程论文等；特别要多阅读难度适当的课外原版英语材料、提高阅读速度和正确理解率，多动手进行英语写作练习、翻译练习，多参加第二课堂竞赛，在老师和同学的反馈帮助下，不断总结，不断进步。读、写、译高级产出能力、独立的思辨能力以及解决问题的创新性能力是高年级阶段的主要教学目标，同学们可以根据这一目标采取各种因人而异的、有效的方法提高自己的英语技能和独立思考及表达能力。

1.2 日语专业课程学习方法

日语专业学习遵循“听说先行、读写跟上”的基本原则，一年级时学生要在学好语法知识的基础上，注重培养听说的能力。“听、说”相结合。从听到说，听得同时，分角色模仿、复述，促进“听、说”能力的相互提高。从说到听，用心背诵，加强听写训练。练习速记所听到的关键词、短剧，增强捕捉信息的准确度及记忆力、理解力。二年级、三年级要注重培养读写能力。教学内容主要以名著名篇的原文居多，其中包括小说，论说文，诗歌，古文等，更加重视综合能力的培养和提高，注重文章的解读，学生要对日本社会、文化、历史、地理、风俗习惯以及日本人特有的思维方式有比较深入的了解，提高学生的阅读能力和语言表达能力。日语专业学习目标日语能力考试为基准的话，为一年级日语能力考试过 3 级，二年级 2 级，三年级 1 级。三、四年级的专业课程的学习多采取教师讲解与学生探究相结合的方式，适当配以 semina 演练，以增强学习者的调查和研究能力，实现学以致用目的。

1.3 朝鲜语专业课程学习方法

一年级：处于韩语学习的入门阶段，注意零起点学习的基础积累、发音的过关、以及朗读、听写及语法知识的层层递进，传统板书与多媒体教学相结合，在课堂上遵循精讲多练，采取讲解、问答等多种课堂活动的方式。及时纠正学生发音，并要求学生课后反复练习巩固，打好初学基础。

二年级：本阶段的学习，目的是使学生在原有的韩语基础上有质的变化。重视实践技能的锻炼和提高，训练听、说、读、写的基本技能，培养实际运用语言的能力；丰富学生的社会文化知识并使其了解韩国的有关情况，培养学生的跨文化交际能力和思考能力。课堂教授与学生演练相结合，以学生为主体，运用多种方式重在进行实际语言操练。

三、四年级：本阶段的学习属于高年级的学习，包括高级韩语、韩语听力(3-4)、韩译汉、韩语语法、韩语应用文写作、韩国报刊阅读等专业知识课。在一、二年级的基础上，循序渐进，多采取教师讲解与学生探究相结合的方式，课堂上精讲语言点，配合以适当的演练，课外要求学生大量进行实际操练，把各种知识结合起来，提高听、说、读、写、译综合运用语言的能力，并增强学习者的调查和研究能力，实现学以致用。

2. 专业教师情况

2.1 师资基本情况

| 系部 | 人数 | 教授 | 副教授 | 讲师 | 助教 | 博士 |
|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|
| 英语系 | 19 | 4 | 6 | 9 | / | 13 |
| 日语系 | 16 | 1 | 6 | 9 | / | 9 |
| 朝语系 | 8 | / | 4 | 4 | / | 7 |
| 大学外语教学部 | 34 | 1 | 8 | 23 | 2 | 10 |
| 总计 | 77 | 6 | 24 | 45 | 2 | 39 |

3. 专业教学资源

3.1 语言实训室

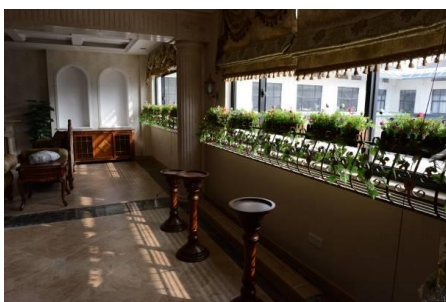
我校建有专供外语专业教学使用的语言教学实验室 8 间、同声传译实训室 1 间和英语实训室 1 间、日语实训室 1 间和韩语实训室 1 间，总面积为 1582 平米，总座位数约 610 个，能充分满足本专业学生的课堂教学、自主学习以及实践实训的需要。可以在语言实训室开展很多丰富多彩的实践活动。



韩语实训室内景



韩语实训室内景



英语实训室内景



日语实训室内景



日语实训室内景



日语实训室内景

3.2 语言实习与就业基地

外语学院共签署了 15 个校外实习基地，每年可分别接纳一定量的学生参与基地教学实习。同时，还建立一批就业基地，实习与就业对接，优秀学生毕业实习结束后可直接进入基地就业。

| 序号 | 实习基地名称 | 实习对象 |
|----|-----------------------------|------|
| 1 | 上海科悬检验服务有限公司 | 日语 |
| 2 | 上海新世界外国语进修学校 | 日语 |
| 3 | 上海策马翻译公司 | 英语翻译 |
| 4 | 上海世语翻译公司实习基地 | 英语翻译 |
| 5 | 韩威尔国际贸易（上海）有限公司 | 朝鲜语 |
| 6 | 韩国祥明大学国际语言文化教育院 | 朝鲜语 |
| 7 | 上海徐汇区新航道进修学校 | 英语 |
| 8 | ZEST TECINO Co.,Ltd(智爱海外基地) | 日语 |
| 9 | 上海新东方教育培训有限公司 | 英语 |
| 10 | 上海辉文生物技术股份有限公司 | 日语 |



学院领导、韩语系教师与韩亚银行上海分行代表合影



上海农心食品有限公司前合影



参观上海农心食品有限公司辛拉面生产线

3.3 图书资料与电子音像资源

外语学院图书和音像资料建设实行两级馆藏的管理模式，校图书馆藏和院资料室藏可利用的各类外语类图书（不包括电子图书）69920 册（本），其中，工具书 2691 本、文献著作 1073 本、教学及教辅类书籍 57703 册和日本个人捐赠图书馆长仓书库原版日文书籍 8926 册，各类外语类音像资料 3540 套（盒），较好地满足我院师生教学与研究的需要。

| 语种 | 学校馆藏 | | | 学院馆藏 | | | 音像光盘 (盒/套) | 合计 (图书/音像) |
|-----|------|----------|--------------|------|----------|----------|---------------|---------------|
| | 工具书 | 教辅 书籍 | 长仓书库 原版图书 | 工具书 | 文献 著作 | 教辅 书籍 | | |
| 英语 | 1145 | 47497 | / | 166 | 1162 | 91 | 800 | 50061/800 |
| 日语 | 299 | 8184 | 8926 | 2 | 29 | 227 | 2934 | 17669/2934 |
| 朝鲜语 | 48 | 1673 | / | 31 | 512 | 31 | 598 | 2295/598 |
| 合计 | 1492 | 57354 | 8929 | 199 | 1703 | 349 | 3540 | 69920/3540 |

二、专业管理篇

1. 关于选课

1.1 选课原则

1. 学生每学期注册后选课行为方有效。一般以每学期第 3 周左右教务处公布选课结果为时限，该选课结果亦作为重修学费结算依据。

2. 学生必须参加选课，考核成绩才予以承认。未选课者不能参加听课和考核。

3. 根据课程的系统性和关联性，学生选课时应先修读先行课程，再修读后续课程。

4. 原则上新生入学，第一学期学生不作选课。

5. 第二至第四学期，每学期选课最少不得低于 16 学分，最多不超过 35 学分。

6. 同一学期中不得重复修读课程代码相同的课程。

7. 学生如有必修课需要重修，原则上应当优先选修此类重修课。

8. 学生应在选课阶段自行上网操作，委托他人代选后果自负。

9. 特殊情况不能网上自行选课者，如：学籍异动、留学生、二校园交流生、结业生等，须在规定的时间内到所在学院办理相关手续，同时可先进课堂听课。

1.2 选课准备

1. 选课辅导与咨询：各学院负责组织专业负责人及教师，落实选课指导方案。第一学期内，对一年级新生针对培养计划、专业要求、课程关系、各必修课和选修课主要内容与要求等进行系统介绍，安排组织专场选课咨询和辅导等；对将升入二、三年级学生，在选课前组织针对性的选课咨询与辅导。

2. 掌握选课文件：学生选课前，应认真阅读《教学一览》中本专业培养方案，了解各课程的教学大纲和要求，包括有关教学管理文件，了解自己应选课程（包括实验、实践环节）以及所规定的各类模块课程几学分要求，先修课程要求等，根据当学期《选课指南》和本人实际情况，听取指导教师意见后自主选课。

3. 《选课指南》是当学期根据教学计划落实课表后供学生选择的课程安排。教务处将于当学期选课前，在本科教学信息网（<https://jwc.shou.edu.cn/>）上发布《选课指南》，并已在学生课表中预置了必修课程（含开设的重修班等）。

4. 试读学生在试读期间选课，须填写选课登记表，指导教师签字确认后，由教务处后台选课。

5. 复学、专升本、转专业学生，选课前需到所在学院进行学籍状态确认和学分认定。

6. 休学学生办理休学手续同时，应将当学期已选课程确认或退选完毕。

1.3 选课实施

1. 选课分三个阶段：预选、正选、补选。“预选、正选、补选 1”阶段学生可上网自行选、退、改课（已预置的必修课除外），“补选 2”阶段仅限需重修学生选课。需重修的课程必须和不及格的课程号相同。具体时间以当学期选课通知为准。

（1）预选：一般安排在每学期 16 周前后。预选时学生可初步选定下学期本专业开设的必修课、选修课和为全校开设的综合教育选修课。预选时未选的选修课，正选时将不能抽签选中。

（2）正选：一般安排在每学期 18 周前后。学生可根据教务处公布的预选关课公告，调整选修课，并对预选阶段所选的选修课程进行抽签确认。正选后教务处将在“本科教学信息网”公布本科课表（正选后还会有个别课程关课）。

（3）补选：补选分两个阶段。

第一阶段在开学第 1 周，开放尚有名额余量的选修课（包括全校综合选修），主要满足漏选、关课所致的补选需要，或试听后改选等。此阶段不限选课对象，但以课堂容量为限，且不允许时间冲突选课；

第二阶段在第 3 周补考成绩确定之后，主要为补考后重修选课需要。选课对象由教务处后台控制，只对重修学生开放，且仅开放必修课程，允许冲突选课，但冲突的重修课，必须办理免听手续，否则按旷课论处。原则上当期如有单独开设的重修班课程，应优先选择重修班。

1.4 选课方式

路径：校园网首页→教育教学→本科教学信息网→URP 教务管理系统→选课管理。

时间：教务处公布的规定选课时段内

1.5 选课信息反馈

- (1) 预选后关课信息在正选前发布；
- (2) 正选后关课信息在正选结束后发布；
- (3) 学生一般在正选关课后查看到的课表，即为本人确定课表；
- (4) 选课期间有关信息将及时在本科教学信息网通知公告栏中发布，学生应注意查看。

1.6 选课操作

- (1) 学生可凭数字校园平台密码在规定的阶段进行选课，具体可按选课培训的操作步骤选课；
- (2) 数字校园平台初始用户名为学号，密码为身份证后六位，请及时修改初始密码。
- (3) 选课操作及常见问题可通过各学院组织的选课培训学习，也可在指定时间和地点进行咨询。
- (4) 学生选课前须完成网上课堂教学质量评价。
- (5) 对已不及格但尚有补考机会的课程，暂不选入重修课程，待补考结束后，根据考试结果再进行重修选课。
- (6) 对确需重修且有单独开设的重修班，教务处将提前进行预置，学生可在选课阶段确认或退选。
- (7) 因故未选上本专业教学计划规定的必修课程，学生可在开学后两周内或指定选课期间向学院提出特殊选课申请，经学院审核，教务处同意，由教务处进行后台选课。

2. 关于听课

学生应按时参加教育教学计划规定的活动，不能按时参加的，应事先办理书面请假手续。学生上课的出勤考核工作由任课教师负责，考勤结果作为评定平时成绩的依据之一。对未经请假批准缺课超过三分之一学时或随机抽查三次不到者，教师有权取消其考核资格，成绩按零分记载。

学生在前六个学期应修学分中尚缺 10 学分及以上者，不能直接进入毕业设计（论文）阶段。

3. 考核与成绩记载

（1）学生注册取得学籍后必须参加教学计划规定的课程和各种教育教学环节的考核。学校真实、完整地记载、出具学生学业成绩，对通过补考、重修获得的成绩，予以相应标注。

（2）考核方式和成绩评定由基层教学组织根据课程的具体情况决定，任课教师上课时应向学生明确。考核方式包括闭卷考试、开卷考试、口试、论文及调研报告等形式。成绩评定根据学生平时学习态度、出勤、作业完成情况、课堂讨论、平时测验、学习效果及课程期末考核等环节综合评定。

（3）考核成绩一旦评定后，任何人不得随意改动。如确系教师评分不当或计分有误需改动成绩，应由评分教师出具书面材料说明情况，连同试卷、参考答案和评分标准交基层教学组织及主管院长审核，并经教务处批准后方可办理成绩修改手续。学生如对成绩有异议，可在开学注册时提出成绩复议申请。补考成绩不作复议。

（4）学生应在规定的时间、地点参加考核，擅自缺考者，成绩以零分记。因病、考试时间冲突等原因不能如期参加考试者，应事先向任课教师提出缓考申请，经任课教师同意，学生和课程所在学院分别审核，报教务处批准，方可予以缓考。同一门课程只能申请缓考一次。

（5）缓考

校管课程的缓考由教务处统一安排，在开学初随补考进行，院管课程的缓考由学院具体组织，同步完成。

因各种原因未能如期参加缓考者，以后不再补办缓考手续。

（6）补考与重修

必修课程（当学期课表中课程属性标注为“必修”的课程）不及格且在 30 分以上者（含 30 分），可参加下学期开学初的补考。补考不及格或无补考者均应重修；课程虽已及格，但本人对成绩不满意，可在教学资源允许情况下申请重修。重修需按相关规定缴纳学分费。

补考课程如合格，其成绩均按及格（60 分）记载，如不合格按实记载。重修课程的成绩按实记载。

（7）实践教学按各环节计算学分，凡考核成绩达到及格及以上者，即获得该环节的学分；不及格者，随下一级学生或由学院在适当时间安排一次重做（补做），并按有关规定缴纳有关费用。

（8）体育课不及格者应重修。因身体原因（由医疗部门出具有关证明材料经体育部审核）不能参加剧烈运动的学生，由本人申请，体育部安排其上体育保健课。体育课成绩考核与登记按《上海海洋大学学生体育教学及管理规定》办理。

（9）因课程设置或教学计划调整所变动的课程而致无法重修，经开课学院认定，报教务处审批后，学生可另修与原不及格课程内容相近的课程，经考核合格后给予原课程学分。申请手续在每学期选课时间段内办理。

（10）学生必须严格遵守《上海海洋大学学生考场规则》。凡严重违反考核纪律或作弊者，该课程考核成绩无效，以零分记，并视其违纪或作弊情节，给予相应的纪律处分。

（11）考核成绩的记载一般采用百分制（四舍五入取整）、五级制和两级制。课堂教学课程（理论课程）的考核采用百分制记载，单独开设的实验课、实习、课程设计、毕业设计（论文）等环节的考核以及其他课程的考核采用“优秀”、“良好”、“中等”、“及格”、“不及格”五级记分制。社会实践、读书活动等课程考核采用“通过”、“不通过”两级记分制。跨校辅修、选修课程按《上海市东北片普通高校合作办学学生跨校学习管理暂行条例》记分。学生参加学校认可的开放式网络课程学习，取得的成绩、学分（一般不超过4个学分）经学校审核同意后予以承认，记入成绩单。

（12）学生参加学校组织或认可的大学生创新创业训练计划项目、学科竞赛、科学研究及自主创业等活动，取得成效或成绩，经学生申请，校院审核后，获得创新创业教育学分，计入学业成绩。具体操作参照《上海海洋大学本科生创新创业教育实践学分认定办法》。

（13）用绩点来综合评定学生的学习质量。

（一）各类记分方式与绩点的对应关系

百分制与绩点关系

| | | | | | | |
|----|--------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 成绩 | 100-90 | 89-85 | 84-82 | 81-78 | 77-75 | 74-72 |
| 绩点 | 4.0 | 3.7 | 3.3 | 3.0 | 2.7 | 2.3 |
| 成绩 | 71-68 | 67-66 | 65-64 | 63-60 | <60 | |
| 绩点 | 2.0 | 1.7 | 1.5 | 1.0 | 0 | |

五级记分制与绩点关系

| | | | | | |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 成绩 | 优秀 | 良好 | 中等 | 及格 | 不及格 |
| 绩点 | 4.0 | 3.3 | 2.3 | 1.0 | 0 |

两级记分制与绩点关系

| | | |
|----|-----|-----|
| 成绩 | 通过 | 不通过 |
| 绩点 | 3.3 | 0 |

（二）学分绩点和平均学分绩点的计算方法

（1）将某一课程的学分乘以该课程所得绩点，即为该课程的学分绩点；

（2）将学生在一学期（一学年或全学程）内修读的全部课程所得的学分绩点之和，除以该生同期修读的学分总数为该生的平均学分绩点，即：

$$\text{平均学分绩点} = \frac{\sum (\text{课程学分} \times \text{课程绩点})}{\sum \text{课程学分}}$$

（3）平均学分绩点有学期、学年和全学程平均学分绩点之分。学生的学期（或学年）平均学分绩点，每学期（或每学年）算一次，它是衡量学生学习质量的重要指标，可以作为学生学业继续、奖学金评定以及申请转专业、申请辅修专业等重要依据。

4. 免听与免修

（1）学生因重修课程与其他课程的上课时间有冲突，可根据《上海海洋大学本科选课、退课、免听、免修课程实施细则》申请免听，参加课程考核，考核成绩按实记载。

（2）学生对所选的某门课程通过自学已达到该课程的教学要求，可申请参加该门课程的免修考核，成绩达到合格者，给予学分。

学生下学期某门课程要求免修，可在学期末选课结束后，向所在学院提出免修申请，由学生所在学院和课程所在学院审核，报教务处批准，经批准后参加免修考核。免修考试时间通常安排在每学期初课程补考时进行。

（3）以下课程（环节）不得申请免听和免修：

（一）思想政治理论课、体育课、实验课（或含有实验、实习的课程）；

（二）实习、课程设计、毕业设计（论文）等实践性教学环节。

（三）其他由学院或系部认定的不可免修课程。

5. 辅修

校内辅修按照《上海海洋大学本科生辅修专业教育实施办法》执行，跨校辅修按照《上海市 东北片普通高校合作办学学生跨校学习管理暂行条例》执行。

上海市东北片跨校由复旦、同济、财大、上外、理工等高校共开设多个辅修专业。辅修学生在修完辅修专业教学计划规定课程后，可获得开课学校颁发的跨校辅修专业证书。各辅修专业教学计划及课程简介可在“上海市东北片高校教学信息协作网”（www.kxxfx.shec.edu.cn）上查询。在校成绩绩点达 2.0 及以上，具体报名通知在春季学期第 9 周左右公布在教务在线的教务公告中。

校内多个学院分别开设了金融学、会计学、英语、日语、计算机科学与技术、行政管理等辅修专业，成绩合格达到要求的同学于毕业时可以在主修学士学位证书上注明辅修学士学位情况。

6. 转专业

根据《上海海洋大学本科生学籍管理条例》、《上海海洋大学本科生转专业实施细则》规定，我校全日制本科生可在第一或第二学年申请转专业。各专业学生可在全校范围内选择专业。一般都是春季学期申请，秋季学期进入新专业学习。

7. 关于第二外语

按照培养方案，语言类的专业除了本专业外还必须在四年内修读第二外语，而且所选修的必须是不同于本专业的另一个系列的语言，外国语学院目前所开设的第二外语主要有大学基础英语（1-2）、大学基础日语（1-2）、大学基础法语（1-2）、大学基础韩语（1-2）、大学基础德语（1-2）。

8. 学业警告与试读

（1）在第一至六学期中的任一个学期，所选的课程（包括重修课程）经考核（包括补考）后未取得其中二分之一学分者，予以学业警告；学业警告累计两次者予以试读。

（2）试读期为一年。试读期内，学生选课受限，原则上仅允许选修或重修截至试读前按教学计划未获得学分的课程。学院根据专业培养方案和学生情况，确定其试读期内修读计划。试读期满，对试读一年期内所选课程学分修获达 70% 及以上者，解除试读。具体操作参照《上海海洋大学本科生学业警告、试读实施细则》。

9. 毕业与结业

（1）学生在学校规定年限内，修完教育教学计划规定内容，成绩合格，达到毕业要求，准予毕业，由学校发给毕业证书。符合《上海海洋大学学士学位授予工作细则》中各项规定者，授予学士学位，发给学士学位证书。

（2）学生提前完成教育教学计划规定内容，获得毕业所要求的学分，可以申请提前毕业，具体操作参照《上海海洋大学本科生提前毕业实施细则》。

（3）由本人申请，列入当年毕业生计划，经审核未能取得教学计划规定的全部学分者，准予结业，学校发给结业证书。结业学生可在规定的学习年限内申请修读相关课程，达到毕业要求后，本人可申请以结业证书换发毕业证书。学校根据学位授予条例授予学士学位。证书的落款日期为发证日期。逾期仍未及格者以后不得再申请重修，维持结业。

（4）对学满一学年以上的退学学生，学校发给肄业证书。

※以上部分内容摘录自《上海海洋大学本科生学籍管理条例》、《上海海洋大学本科生选课、退课、免听、免修课程实施细则》

三、专业拓展资源

1. 境外交换生

为开阔学生的国际视野，增进学术交流。学校与台湾海洋大学、东京海洋大学、日本三重大学、日本北海道大学、日本高知大学等境外学校签订互派留学生协议，每年选拔优秀的学生出国留学，详见：校园网-教务在线-教务公告或外语学院网站首页公告栏。

2. 出国游学项目

近年来，学校在推进内涵建设、培养国际化创新型海洋人才的过程中，积极开拓资源，与中国台湾、美国、英国、法国、日本、韩国、泰国、澳大利亚等国家和地区的大学及其他组织机构进行合作，通过游学、带薪实习等多种形式，使更多的学生走出国门，开拓国际视野，了解多元文化，提高综合能力。





在民俗村同传统舞蹈演员合影



在光化门广场世宗大王像前合影

3. 外国语学院国际交流

3.1 交流院校

2014 年我院新增了赴法国雷恩高等商学院的直升硕士项目。目前，与我院合作的国外院校达到了 16 所。它们分别是美国西东大学、美国达拉斯浸会大学、英国基尔大学、法国雷恩高等商学院、日本高知大学、北海道大学、三重大学、九州女子大学、九州共立大学、活水女子大学、东京樱美林大学、韩国淑明女子大学、韩国祥明大学、翰林大学、仁荷大学、釜庆大学、明知大学等。

| 专业 | 合作高校 | 交流形式 |
|----|------------|-------------------------------|
| 英语 | 法国雷恩高等商科学校 | “3+1.5” 直升研究生 |
| | 美国西东大学 | “2+2” 培养、交换生 |
| | 英国基尔大学 | 直升研究生 |
| | 美国达拉斯浸会大学 | 直升研究生 |
| | 美国佛罗里达大学 | “2+1+1” 培养、交换生 或 “2+3” 转学生 |
| 日语 | 日本九州女子大学 | “2+2” 培养、交换生 |
| | 日本九州共立大学 | “2+2” 培养、交换生 |
| | 日本活水女子大学 | “2+2” 培养、交换生 |
| | 日本北海道大学 | “2+2” 培养、交换生 |
| | 日本高知大学 | “2+2” 培养、交换生 |
| | 日本三重大学 | “2+2” 培养、交换生 |

| 专业 | 合作高校 | 交流形式 |
|-----|----------|---------------------|
| 朝鲜语 | 韩国祥明大学 | “3+1”培养、“2+2”培养、交换生 |
| | 韩国淑明女子大学 | “3+1”培养、“2+2”培养、交换生 |
| | 韩国仁荷大学 | “3+1”培养 |
| | 韩国翰林大学 | “3+1”培养、“2+2”培养、交换生 |
| | 韩国釜庆大学 | “3+1”培养 |
| | 韩国明知大学 | “3+1”培养 |

3.2 交流形式

英语专业的国际交流的形式有：“2+2”、“3+1”交换留学生、互派留学生项目，或者是“3+1”直升硕士研究生项目，或者是“4+1”合作硕士生项目等。

日语专业的国际交流形式主要有三种：1. 公派交换留学时间从3个月、6个月到1年不等；2. 2+2及交换留学。2+2即在海洋大学学习2年后，赴日本协作校学习2年，获取双学位；3. 4+2交换留学。及在上海海洋大学毕业后，直接赴日本攻读研究生。

朝语专业与韩国高校的合作形式有“3+1”和“2+2”，“3+1”为交换生，第5-6、6-7学期免费去对方学校学习，回国之后互认学分，只授予我校学位；“2+2”为双学位模式，在我校修完相关学分后，5-6学期可以去对方学校学习，对方学校承认在我校修过的部分学分。在对方学校修满毕业学分后可申请对方学校学位，之后可以申请我校学位。

3.3 交流学生就业情况

近1-2年，我院累计为日本九州共立大学、日本九州女子大学分别派出交流学生127人、72人。

截至目前，九州共立大学学成归国86人，日本九州女子大学学成归国72人。其中有近2成的学生选择继续在日本、香港、美国等地攻读硕士学位，有超过2成的毕业生进入了知名的外资企业工作。

朝鲜语专业学生在获得我校学士学位之后可赴韩国高校就读研究生，如首尔大学、高丽大学、韩国祥明大学、淑明女子大学等韩国知名学府。有的学生在作为交换生学习完毕之后，继续在韩国就读硕士、博士学位，也有留在韩国工作的学生。

4. 专业社团

外国语学院下设有 3 个社团，其中韩 in 社、樱学社、英语沙龙是本院三大语系的重点社团。韩 in 社为学校五星社团，樱学社是学校明星社团，并且还被评为“上海市优秀社团”。英语沙龙也是校级社团，每年活动纷呈，目前正为创五星社团而努力。三大社团会定期举办一系列的外语演讲、辩论、朗诵、配音、唱歌、舞蹈及戏剧等比赛。通过一系列丰富多彩的第二课堂活动，激发学生学习外语的兴趣，提高语言运用能力，增加对目标语语言文化的了解。



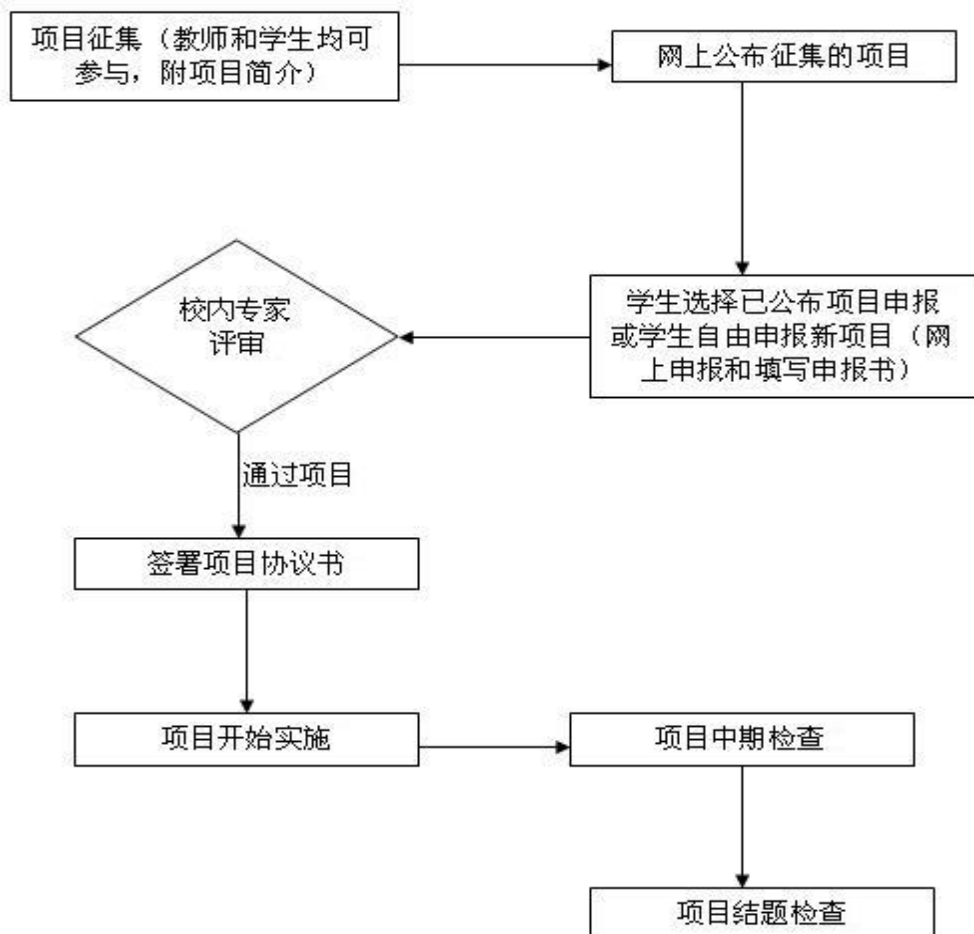
5. 专业竞赛

| 序号 | 学科竞赛名称 | 所属学科 | 竞赛级别 |
|----|---------------------|------|------|
| 1 | 全国大学生英语竞赛 | 英语 | 国家级 |
| 2 | 韩素音青年翻译竞赛 | 英语 | 国家级 |
| 3 | 全国口译大赛（英语） | 英语 | 国家级 |
| 4 | “外教社杯”全国高校学生跨文化能力大赛 | 英语 | 国家级 |
| 5 | “外研社杯”全国英语写作大赛 | 大学英语 | 国家级 |
| 6 | “外研社杯”全国英语演讲大赛 | 大学英语 | 国家级 |
| 7 | “外研社杯”全国大学生英语辩论赛 | 英语 | 国家级 |
| 8 | “外研社杯”全国英语阅读大赛 | 英语 | 国家级 |
| 9 | 上海市大学生日语演讲比赛 | 日语 | 市级 |
| 10 | 长三角地区韩语歌曲、诗歌朗诵大赛 | 朝鲜语 | 国家级 |
| 11 | “锦湖韩亚杯”中国大学生韩国语演讲大赛 | 朝鲜语 | 国家级 |
| 12 | 长三角地区韩语写作大赛 | 朝鲜语 | 国家级 |
| 13 | 韩国文学评论大赛 | 朝鲜语 | 国家级 |
| 14 | 韩语演讲、配音大赛 | 朝鲜语 | 校级 |
| 15 | 韩国语话剧比赛 | 朝鲜语 | 校级 |

6. 创新创业

大学生创新计划项目是高等学校本科教学“质量工程”的重要组成部分，该计划的启动和实施，旨在探索并建立以问题和课题为核心的教学模式，倡导以本科学生为主体的创新性实验改革，调动学生的主动性、积极性和创造性，激发学生的创新思维和创新意识，在校园内形成创新教育氛围，建设创新教育文化，全面提升学生的创新实验能力。

1、申报流程



附录：外国语学院 2022 级本科专业培养方案

专业负责人：刘纯

英语专业（English）

学科门类：文学 专业类：外国语言文学类 专业代码：050201

一、培养目标与毕业要求

1. 培养目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，坚持为党育人，为国育才，培养具有扎实的英语语言技能、广博的英语国家人文知识、了解基本的海洋文化知识和涉海英语，具有良好的道德品质、中国情怀与国际视野、社会责任感，能够适应国家与地方经济建设和社会发展需要，熟练使用英语从事涉外行业、英语教育教学、学术研究等相关工作的英语专业人才、德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

预期在毕业 5 年左右，能达到以下目标：

- （1）既能熟练运用英语，又具备相关领域专业知识的复合型人才。
- （2）能使用英语讲好中国故事、传播中国文化，具有国际胜任力的国际化人才。
- （3）具有较强的跨文化素养，在教育、科技、商贸、外交、传媒等领域能胜任翻译、教学、外事、管理、研究等工作的应用型人才。
- （4）具备良好的思想道德品质、正确的世界观、家国情怀和社会责任感，具有人文素养和团队合作精神高素质人才。

2. 毕业要求

毕业生应具备以下知识、能力、素质：

（1）**基础理论：**掌握扎实的英语语音、词汇、语法、语篇、修辞、文学等知识，系统掌握文学、语言学及相关学科专业的基本理论和基础知识。

（2）**专业知识：**掌握英语语言学、翻译学、英语文学、国别与区域研究的专业知识，了解有关海洋、外事、教育、经贸、文化交流等相关领域的知识。了解英语专业及相关专业的最新动向及发展趋势。

(3) 问题分析：掌握人文和社会科学研究方法，具有问题意识和从事实际研究（包括跨学科研究）的能力。

(4) 问题解决方案：能够发现、辨析、评价专业领域的现象和问题，表达个人见解。能够对本专业领域复杂问题进行综合分析和研究，并提出相应对策或解决方案。

(5) 现代工具使用：具有信息技术应用能力，能够根据工作的不同场景选择恰当的信息技术手段和工具解决实际问题。

(6) 时代与发展：实时了解国际动态，关注当今全球性问题。具有广泛的知识面和良好的沟通、应变、协调能力、创新能力和创业精神，适应经济全球化、信息化、现代化建设需要。

(7) 职业素养：具有较强的表达能力和交际能力，能够熟练运用英语及汉语以书面和口语的方式与同业者和社会公众进行有效沟通。具有一定的批判性思维及创新、创造能力。具有较强的团队合作能力、人际协调能力和奉献精神。具有良好的职业素养和社会责任感，深入社会实践，了解国情、社情、民情。

(8) 综合素质：具备良好的人文素养，健康的身心素质。具有审美能力、高尚情操和文明素质。具有正确的劳动观、积极的劳动精神和良好的劳动习惯。

(9) 终身学习：具有终身学习意识和自我管理、自主学习能力，能够通过不断学习，适应社会需要，实现个人可持续发展。

毕业要求对培养目标的支撑关系矩阵（有支撑关系打√）

| | 目标 1 | 目标 2 | 目标 3 | 目标 4 |
|--------|------|------|------|------|
| 毕业要求 1 | √ | | | |
| 毕业要求 2 | | √ | √ | |
| 毕业要求 3 | √ | √ | √ | |
| 毕业要求 4 | √ | √ | √ | |
| 毕业要求 5 | √ | √ | √ | |
| 毕业要求 6 | | | √ | √ |
| 毕业要求 7 | √ | | | √ |
| 毕业要求 8 | √ | | | √ |
| 毕业要求 9 | | √ | √ | √ |
| | | | | |

二、学制与学位

1. 基本学制 四年
2. 授予学位 文学学士

三、专业特色与特点

坚持“以赛促学”，强调语言基础与实践应用并举，注重培养学生的创新精神和实践能力。依托学校优势学科，合理建构“英语+海洋文明与全球治理”的课程体系，加强外语应用能力与相关专业素养的融合。

四、主干学科与主要课程

1. 主干学科 外国语言文学
2. 主要课程 综合英语、英语语法、英语听力、英语写作、英汉/汉英笔译、英语文学导论、英汉/汉英口译、西方文明史、跨文化交际、语言学导论、英汉语言对比、英国文学史、美国文学史等。

五、主要实验实践教学环节

1. 主要实践教学环节

英语演讲与辩论、英语经典阅读工作坊、涉海专题口译、专业调查、毕业实习、毕业论文等。

六、毕业学分基本要求

| 项目 | 准予毕业 | 综合与通识教育 | | 学科基础教育 | 专业知识教育 | | | 专业实践实训 |
|--------|------|---------|----|--------|--------|----|----|--------|
| | | 必修 | 选修 | | 必修 | 限选 | 任选 | |
| 最低应修学分 | 154 | 37 | 6 | 44 | 27 | | 10 | 30 |

七、教学计划

1. 教学计划课程设置表

(1) 综合与通识教育

| 项目 | 必修 | | | | | 选修 | | | | | | |
|--------|---------|------|------|----|---------|------------|--------|-------|--------|--------|--------|-------|
| | 思想政治理论课 | 公共外语 | 信息技术 | 军体 | 素质与基础技能 | 思想与政治类 | 人文与艺术类 | 工程与社会 | 自然与科技类 | 海洋与生命类 | 经济与社会类 | 人工智能+ |
| 最低应修学分 | 15 | 8 | 2 | 6 | 6 | 2 | 2 | | | 1 | 1 | |
| 合计 | 37 | | | | | 最低应修读 6 学分 | | | | | | |

第二外语课程设置

| 序号 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 学时 | 学时分配 | | | | 开课学期 | 备注 |
|----|-----------|-------------|----|-----|------|----|----|----|------|---------------|
| | | | | | 讲授 | 实验 | 上机 | 讨论 | | |
| 1 | 7405295-6 | 大学基础日语（1-2） | 8 | 128 | 128 | | | | 3-4 | 由学生自主选修其中一组课程 |
| 2 | 7405404-5 | 大学基础法语（1-2） | 8 | 128 | 128 | | | | 3-4 | |
| 3 | 7405341-2 | 大学基础韩语（1-2） | 8 | 128 | 128 | | | | 3-4 | |
| 4 | 7405378-9 | 大学基础德语（1-2） | 8 | 128 | 128 | | | | 3-4 | |

具体课程设置见综合与通识教育模块课程设置。

(2) 学科基础教育（必修课）

| 序号 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 学时 | 学时分配 | | | | 开课学期 | 备注 |
|----|------------|-----------|----|-----|------|----|----|----|------|-------|
| | | | | | 讲授 | 实验 | 上机 | 讨论 | | |
| 1 | 7405627-30 | 综合英语（1-4） | 16 | 256 | 256 | | | | 1-4 | 专业核心课 |
| 2 | 7405598-99 | 高级英语（1-2） | 8 | 128 | 128 | | | | 5-6 | |
| 3 | 7405044-7 | 英语听力(1-4) | 8 | 128 | 128 | | | | 1-4 | 专业核心课 |
| 4 | 7405058-60 | 英语写作（1-3） | 6 | 96 | 96 | | | | 1-3 | 专业核心课 |
| 5 | 7405052-3 | 英语阅读（1-2） | 4 | 64 | 64 | | | | 1-2 | 专业核心课 |
| 6 | 74055014 | 英语语法 | 2 | 32 | 32 | | | | 1 | |
| 合计 | | | 44 | 704 | 704 | | | | | |

(3) 专业教育

必修课

| 序号 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 学时 | 学时分配 | | | | 开课学期 | 备注 |
|----|------------|---------------|----|-----|------|----|----|----|------|-------|
| | | | | | 讲授 | 实验 | 上机 | 讨论 | | |
| 1 | 74055001-2 | 西方文明史（1-2） | 4 | 64 | 64 | | | | 3-4 | 专业核心课 |
| 2 | 7407135 | 英语文学导论 | 2 | 32 | 32 | | | | 4 | 专业核心课 |
| 3 | 74050018 | 英汉语言对比 | 2 | 32 | 32 | | | | 4 | |
| 4 | 74057005-6 | 英汉/汉英笔译（1-2） | 4 | 64 | 64 | | | | 5-6 | 专业核心课 |
| 5 | 74057007 | 英汉/汉英口译 | 2 | 32 | 32 | | | | 5 | 专业核心课 |
| 6 | 74050019 | 语言学导论 | 2 | 32 | 32 | | | | 5 | 专业核心课 |
| 7 | 8403711 | 中国文化概要 | 2 | 32 | 32 | | | | 5 | 专业核心课 |
| 8 | 75057001 | 英国文学史 | 2 | 32 | 32 | | | | 5 | |
| 9 | 75071001 | 美国文学史 | 2 | 32 | 32 | | | | 6 | |
| 10 | 74056008 | 英语学术论文写作 | 2 | 32 | 32 | | | | 6 | 专业核心课 |
| 11 | 74051001 | 跨文化交际 | 2 | 32 | 32 | | | | 6 | 专业核心课 |
| 12 | 74056004 | 学科前沿专题及毕业论文写作 | 1 | 16 | 16 | | | | 7 | |
| 合计 | | | 27 | 432 | 432 | | | | | |

选修课（最低应修 12 学分，具体课程见以下各方向选修课模块课程设置）

| 序号 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 学时 | 学时分配 | | | | 开课学期 | 备注 |
|------------|----------|-----------|----|----|------|----|----|----|------|----------------|
| | | | | | 讲授 | 实验 | 上机 | 讨论 | | |
| 英语文学与跨文化模块 | | | | | | | | | | |
| 1 | 72030101 | 古希腊罗马神话 | 2 | 32 | 32 | | | | 4 | 该方向修读 10 学分 |
| 2 | 74050101 | 英语影视文学 | 2 | 32 | 32 | | | | 5 | |
| 3 | 74057101 | 英国社会与文化 | 2 | 32 | 32 | | | | 5 | |
| 4 | 74057102 | 美国社会与文化 | 2 | 32 | 32 | | | | 6 | |
| 5 | 74055101 | 英语海洋文学 | 2 | 32 | 32 | | | | 6 | |
| 6 | 74055102 | 中西海洋文明史 | 2 | 32 | 32 | | | | 7 | |
| 7 | 7407139 | 中国文化与文学外译 | 2 | 32 | 32 | | | | 7 | |
| 语言学与翻译学模块 | | | | | | | | | | |
| 1 | 7407134 | 英语史 | 2 | 32 | 32 | | | | 5 | 该方向修读 10 学分 |
| 2 | 74050102 | 英语词汇学 | 2 | 32 | 32 | | | | 5 | |
| 3 | 7407118 | 交替传译 | 2 | 32 | 32 | | | | 5 | |
| 4 | 7405065 | 外语教学法 | 2 | 32 | 32 | | | | 5 | |

| 序号 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 学时 | 学时分配 | | | | 开课学期 | 备注 |
|----------------------|----------|-------------|----|-----|------|----|----|----|------|---------------|
| | | | | | 讲授 | 实验 | 上机 | 讨论 | | |
| 5 | 74050103 | 英语语用学 | 2 | 32 | 32 | | | | 6 | |
| 6 | 74057103 | 商务英语翻译 | 2 | 32 | 32 | | | | 6 | |
| 7 | 7407139 | 中国文化与文学外译 | 2 | 32 | 32 | | | | 7 | |
| 国别与区域模块（海洋文明与全球治理视角） | | | | | | | | | | |
| 1 | 7407134 | 英语史 | 2 | 32 | 32 | | | | 5 | 该方向修读 10学分 |
| 2 | 74055103 | 全球海洋治理 | 2 | 32 | 32 | | | | 5 | |
| 3 | 74057101 | 英国社会与文化 | 2 | 32 | 32 | | | | 5 | |
| 4 | 74057102 | 美国社会与文化 | 2 | 32 | 32 | | | | 6 | |
| 5 | 84099101 | 一带一路国家社会与文化 | 2 | 32 | 32 | | | | 6 | |
| 6 | 7405041 | 海洋英语翻译 | 2 | 32 | 32 | | | | 6 | |
| 7 | 17060102 | 国际海洋管理概论 | 2 | 32 | 32 | | | | 7 | |
| 8 | 74055102 | 中西海洋文明史 | 2 | 32 | 32 | | | | 7 | |
| 任选小计 | | | 10 | 160 | 160 | | | | | |

（4）专业实践实训（必修）

| 序号 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 学时 | 学时分配 | | | | 开课学期 | 备注 |
|----|-------------|----------------|----|-----|------|-----|----|----|------|---------------|
| | | | | | 讲授 | 实验 | 上机 | 讨论 | | |
| 1 | 74053080 | 英语语音训练 | 1 | 32 | 32 | | | | 1 | |
| 2 | 74053081 | 英语口语 | 1 | 32 | 32 | | | | 1 | 专业核心课 |
| 3 | 74050017 | 英语写作技能训练 | 1 | 1周 | | 1周 | | | 短1 | |
| 4 | 74050020-21 | 英语演讲与辩论（1-2） | 2 | 64 | 64 | | | | 2-3 | 专业核心课 |
| 5 | 74050022-23 | 英语经典阅读工作坊（1-2） | 2 | 64 | 64 | | | | 3-4 | |
| 6 | 74050008 | 英语教学技能实践 | 1 | 1周 | | 1周 | | | 4 | 含劳动教育 32学时 |
| 7 | 74050010 | 专业调查 | 1 | 1周 | | 1周 | | | 短2 | |
| 8 | 74050011 | 国际组织专题模拟 | 1 | 32 | 32 | | | | 5 | |
| 9 | 7407121 | 涉海专题口译 | 1 | 32 | 32 | | | | 6 | |
| 10 | 81040001 | 国际商务英语实训 | 1 | 32 | 32 | | | | 6 | |
| 11 | 81040002 | 英汉口、笔译实训 | 1 | 1周 | | 1周 | | | 短3 | |
| 12 | 74057003 | 商务英语写作 | 1 | 32 | 32 | | | | 7 | |
| 13 | 74056005 | 毕业实习 | 4 | 4周 | | 4周 | | | 8 | |
| 14 | 74056001 | 毕业论文 | 12 | 12周 | | 12周 | | | 8 | |
| 合计 | | | 30 | 960 | 320 | 20周 | | | | |

2. 课程设置学期学分分布表

| 类别 | 课类\学期 | 一 | 二 | 短1 | 三 | 四 | 短2 | 五 | 六 | 短3 | 七 | 八 | 合计 |
|-----|---------|----|----|----|----|------|----|----|------|----|---|----|-----|
| 必修课 | 综合与通识教育 | 10 | 8 | | 5 | 8.5 | | | 0.5 | | | 5 | 37 |
| | 学科基础教育 | 12 | 10 | | 8 | 6 | | 4 | 4 | | | | 45 |
| | 专业知识教育 | | | | 2 | 6 | | 10 | 8 | | 1 | | 27 |
| | 专业实践实训 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 16 | 30 |
| | 小计 | 24 | 20 | 1 | 17 | 21.5 | 1 | 15 | 14.5 | 1 | 2 | 21 | 139 |
| 选修课 | 专业知识教育 | 10 | | | | | | | | | | | |
| | 综合与通识教育 | 6 | | | | | | | | | | | |

3. 课程教学学分学时分布表

| | 课程模块 | 学分 | 占比 | 学时 | 占比 |
|---------|------|----|--------|-----|--------|
| 综合与通识教育 | 必修 | 37 | 24.03% | 792 | 25.19% |
| | 选修 | 6 | 3.90% | 96 | 3.05% |
| 学科基础教育 | 必修 | 44 | 28.57% | 704 | 22.39% |
| 专业知识教育 | 必修 | 27 | 17.53% | 432 | 13.74% |
| | 选修 | 10 | 6.49% | 160 | 5.09% |
| 专业实践实训 | 必修 | 30 | 19.48% | 960 | 30.53% |

4. 理论与实践学分学时占比

| 类别 | | 学分 | 占比 | 学时 | 占比 |
|---------|-------------|-------|--------|------|--------|
| 理论课程教学 | | 116.5 | 75.65% | 1944 | 61.83% |
| 实验和实践教学 | 实验教学（含课内实验） | 2 | 1.30% | 64 | 2.04% |
| | 实践教学 | 35.5 | 23.05% | 1136 | 36.13% |
| 合计 | | 154 | 100% | 3144 | 100% |

5. 短学期教学安排表

| 序号 | 学期 | 主要教学安排 |
|----|------|---|
| 1 | 短学期1 | “英语写作技能训练”巩固并强化英语写作技能，以各种文体的写作实践，拓宽知识面，提高语言应用能力。 |
| 2 | 短学期2 | “专业调查”让英语专业学生走出课堂、走进社会，了解专业在就业市场的现状和前景，通过专业调查促进职业规划。 |
| 3 | 短学期3 | “英汉口、笔译实训”通过专项讲解、模拟实践等方式，使学生进一步熟悉英汉/汉英口译、笔译的过程，提升从事英汉/汉英口译、笔译的实际应用能力。 |

附件

1. 毕业要求一级、二级指标对应关系

| 毕业要求一级指标 | 毕业要求二级指标 |
|-----------|---|
| 1. 基础理论 | 1-1 具备扎实的英语语言基本功，掌握语音、词汇、语法、语篇等英语语言知识； 1-2 了解英语国家的历史和当代社会的政治、经济、文化、科技、军事等基本情况； 1-3 达到第二外语的较高水平的语言运用能力，以提高就业、学业深造竞争力。 1-4 掌握并运用马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论、近平新时代中国特色社会主义思想树立正确的世界观、价值观、人生观，坚定政治立场和理想信念，能够用马克思主义辩证法分析和判断问题。 |
| 2. 专业知识 | 2-1 具备厚实的英语语言文学知识，掌握英语语言学、翻译学、英语文学、国别与区域研究等方向的专业知识、基本方法和学术规范； 2-2 了解有关海洋、外事、教育、经贸、跨文化交流等相关领域的知识，形成跨学科知识结构； 2-3 熟悉中国语言文化知识，了解我国国情和国际发展动态； 2-4 具有与自身深造发展和就业所需的相关专业知识。 |
| 3. 问题分析 | 3-1 有较强的英语阅读能力包括分析鉴赏各种体裁英语原著和英语文献的能力； 3-2 掌握主要英语国家的历史和现状，能够对具体社会现象和问题进行较深层次的分析； 3-3 具备全球意识，能够在全局视角下观察社会进程，并正确认识和处理现代社会面临的问题。 3-4 掌握文献检索、资料查询的基本方法，掌握一定的科学研究方法，具有初步的科学研究和实际工作能力。 |
| 4. 问题解决方案 | 4-1 具有批判性思维和创新能能力，掌握主要英语国家的历史和现状，能用外语学科视角分析社会现实问题、提出解决策略或方案； 4-2 能够通过社会实践、调研报告等方式提出解决方案； 4-3 具有提出新概念、方法、理论、工具、解决方案、实施方案等的能能力。 |
| 5. 现代工具使用 | 5-1 能够将语言学习的各个环节与信息技术有效结合，合理运用信息技术，优化学习效果； 5-2 能利用在线资源了解和跟踪英语语言学、文学、翻译学、跨文化研究等领域的前沿； 5-3 能够恰当运用现代信息技术手段和工具解决涉外语言服务、跨文化交流、科学研究等工作中的实际问题。 |
| 6. 时代与发展 | 6-1 实时了解国际动态，关注当今全球性问题，对国际事务和热点问题有初步的了解，能够明确自己的立场； 6-2 不断拓展知识面，了解本专业的最新成果和发展趋势，并不断学习新的信息技术； 6-3 具有丰富的英语国家文化知识，能够在学习和实践中融合古今中外历史、社会和文化知识； 6-4 能够主动参与国际交流与合作，学习国外前沿研究成果。 |

| 毕业要求一级指标 | 毕业要求二级指标 |
|----------|---|
| 7. 职业素养 | 7-1 具备扎实的英语“听、说、读、写、译”技能和较强的言语交际能力，能积极参与国际交流与合作，增进不同文化的理解和交流，能够从事跨文化交流工作； 7-2 善于与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，清晰表达自己的见解或观点； 7-3 具备良好的团队协作精神与沟通合作能力，掌握沟通合作技能，在团队中发挥积极作用。 |
| 8. 综合素质 | 8-1 坚守高尚的情操，具有良好的劳动习惯、心理素质和健全的人格 8-2 具有健康的体魄，达到国家规定的大学生体质标准； 8-3 具备优秀的心理素质，能适应多元化专业工作； 8-4 能够具有坚强的意志和工匠精神。 |
| 9. 终身学习 | 9-1 树立自主学习与终身学习的理念，养成自主学习与终身学习的能力和习惯； 9-2 了解拓展知识和能力的途径，能和针对个人或专业发展需求，采用合适的方法，自主学习，并不断与时俱进； 9-3 制订专业发展规划，强化自我管理，提升自身综合素质，不断适应时代的发展和时代的需求。 |

2. 课程体系对毕业要求的支撑矩阵表

| 课程名称 | | 1.基础理论 | | | | 2.专业知识 | | | | 3.问题分析 | | | | 4.问题解决方案 | | | 5.现代工具使用 | | | 6.时代与发展 | | | | 7.职业素养 | | | | 8.综合素质 | | | | 9.终身学习 | | |
|---------|--------------------|--------|---|---|---|--------|---|---|---|--------|---|---|---|----------|---|---|----------|---|---|---------|---|---|---|--------|---|---|---|--------|---|---|---|--------|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | |
| 综合与通识教育 | 马克思主义基本原理概论 | | | | H | | | | M | | | | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论概论 | | | | H | | | | M | | | | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 思想道德修养与法律基础 | | | | H | | | | M | | | | | | | | | | | | | | | | | H | | | | | | | | |
| | 中国近代史纲要 | | | | H | | | | M | | | | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | | | | H | | | M | | | | | | | | | | | | | | M | | | | | | | | | | | | |
| | 形势与政策（1-6） | | | | H | | | | M | | | | M | | | | | | | | | H | | | | | | | | | | | | |
| | 人工智能名师讲坛 | | | | | | | | | | | | M | | | | | | H | | H | | | | | | | | | | | | | |
| | 人工智能导论 | | | | | | | | | | | | M | | | | | | H | | H | | | | | | | | | | | | | |
| | 军事理论与训练 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | M | | | | | | H | H | M | H | | | |
| | 大学体育与健康（1-4） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | H | H | M | H | | | |
| | 职业发展与就业指导 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | H | | | | H | | H |
| | 心理健康教育 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | H | | | H | | | |
| | 读书活动 | | | | | | | | | | | | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | H | H | | |
| | 社会实践 | | | | | | | | | | | | | | | H | | | | | | M | | | | | | H | | | H | | | |
| | 创新创业教育 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | M | | | | | | H | M | H | | | | H |
| 第二外语 | | | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 课程名称 | | 1.基础理论 | | | | 2.专业知识 | | | | 3.问题分析 | | | | 4.问题 解决方案 | | | 5.现代 工具使用 | | | 6.时代与 发展 | | | | 7.职业素养 | | | 8.综合素质 | | | | 9.终身学习 | | |
|----------------|--------------|--------|---|---|---|--------|---|---|---|--------|---|---|---|--------------|---|---|--------------|---|---|-------------|---|---|---|--------|---|---|--------|---|---|---|--------|--|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | | | |
| 学科 基础 教育 | 综合英语（1-4） | H | M | | | | | | | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 高级英语（1-2） | H | M | | | | | | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | M | | | | |
| | 英语听力(1-4) | H | H | | | | | | | | | | | M | | M | | | | | | H | | | | | | | | | | | |
| | 英语写作（1-3） | H | | | | | | M | | | | M | | M | | | | | | | | H | | | | | | | | | | | |
| | 英语阅读（1-2） | H | M | | | H | | | | H | H | | | M | | | | | M | | | | | | | | | | | | | | |
| | 英语语法 | H | M | | | H | | | | H | | | H | M | | | | | M | | | | | | | | | | | | | | |
| 专业 知识 教育 | 西方文明史（1-2） | | | | | H | | | | | | | | | | | | | | | | M | | | | | | | | | | | |
| | 英语文学导论 | | | | | H | | | | H | | | | H | | | | | | | | M | | | | | | | | | | | |
| | 英汉语言对比 | H | | | | | | | | | | | | | | H | | | | | | H | | | | | | | | | | | |
| | 英汉/汉英笔译（1-2） | | | | M | H | | M | | | | | | | | | | | | | | H | | | | | | | | | | | |
| | 英汉/汉英口译 | | | | | H | | | | | | | | | | M | | | | | | H | | | | | | | | | | | |
| | 语言学导论 | | | | | H | | | | | | | | | | M | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 中国文化概要 | | | | | | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 英国文学史 | | | | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 美国文学史 | | | | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 英语学术论文写作 | | | | | H | | | | | | | M | | | | | | | | | H | | | | | | | | | | | |
| | 跨文化交际 | | | | | H | | | | M | | | | | | | | | | | | M | | | | | | | | | | | |
| 学科前沿专题及毕业论文写作 | | | | | H | | | | H | | | H | M | | | | | M | | | | | | | | | | | | | | | |

专业负责人：梁暹

日语专业（Japanese）

学科门类：文学 专业类：外国语言文学类 专业代码：050207

一、培养目标与毕业要求

1. 培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持和贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持为党育人，为国育才，秉承“以学生发展为中心”的理念，培养能够熟练掌握日语语言技能，具备优良的日语语言应用能力；具备国际视野和多元文化理解与交流能力；具备较高的人文素养和一定程度的翻译能力；能够胜任外事、经贸、文化、新闻出版、教育、旅游等部门的工作，具备“知识、能力、素质”三位一体的日语专业应用型人才。

预期在毕业5年以后，能达到以下目标：

（1）素质结构方面，能够运用所学日语知识和技能从事外事、经贸、文化、新闻出版、教育、旅游等部门等相关专业的工作，具备优良的职业素质。

（2）知识结构方面，应系统地掌握日语语言、文学、翻译、社会、经济、文化等专业知识和理论，了解我国国情和对象国的社会与文化，具备相关的人文和社会科学知识。

（3）能力结构方面，应具有对解决所学专业问题的分析判断能力和理性思维能力，具有国际视野及跨文化交际能力，具有一定的创新能力。

（4）专业技能方面，应具有综合的语言运用和研究能力，并能够获取日语及其他相关能力证书。能够运用所学语言和技能进行相应的翻译、交流以及研究工作。

（5）综合素养方面，应具备健康的体魄、良好的思想道德品质，强烈的社会责任感，具有良好的人文素养和团队合作精神。

2. 毕业要求

本专业学生应在系统学习完日语专业课程、掌握语言基本技能后，到毕业时达到熟悉日本国情、了解日本社会、掌握日本文化常识；并具有能够分析问题、解决问题等职业素养和综合素质。

日语专业毕业生应获得以下几个方面的知识和技能：

（1）基础理论方面，掌握现代日语语言的基础理论，了解日本文学、日本社会、日语翻译等方面的相关理论知识；

（2）专业知识方面，扎实地掌握听、说、读、写、译等日语语言技能，了解日本社会、日本历史、日本文化等相关知识；

（3）问题分析方面，学会正确分析所学专业问题的能力，具备正确判断问题的能力和理性思维的能力。

（4）问题解决方面，能够运用所学日语专业知识和技能，解决工作中所遇到的问题；

（5）现代工具使用方面，熟练掌握日语输入法、word、excel 等办公工具，具有一定的计算机等级能力；

（6）时代与发展方面，关注国际时局的发展和中日关系的变化，能够根据时代的变化而提高自己的技能；

（7）职业素养方面，具备独立从事翻译、文化交流、科学研究以及其方面的社会工作的能力；

（8）综合素质方面，应具备健康的体魄、良好的思想道德品质，强烈的社会责任感，具有良好的人文素养和团队合作精神。

（9）终身学习方面，不断学习，不断进步，具有一定的创业创新精神和创新实践能力，能够从事所学专业以外的其他工作。

（10）国际视野方面，具备宽广的国际视野，具备一定的跨文化交流的能力，能够从事相应的国际交流方面的工作。

毕业要求对培养目标的支撑关系矩阵（有支撑关系打√）

| | 目标 1 | 目标 2 | 目标 3 | 目标 4 | 目标 5 |
|--------|------|------|------|------|------|
| 毕业要求 1 | √ | √ | | | |
| 毕业要求 2 | √ | √ | √ | √ | |
| 毕业要求 3 | √ | | √ | | √ |
| 毕业要求 4 | √ | | √ | | √ |
| 毕业要求 5 | √ | | √ | √ | |
| 毕业要求 6 | √ | √ | √ | | √ |
| 毕业要求 7 | √ | | | √ | √ |

| | 目标 1 | 目标 2 | 目标 3 | 目标 4 | 目标 5 |
|---------|------|------|------|------|------|
| 毕业要求 8 | √ | | | | √ |
| 毕业要求 9 | √ | √ | √ | | √ |
| 毕业要求 10 | √ | √ | √ | | √ |

二、学制与学位

1. 基本学制 四年
2. 授予学位 文学学士

三、专业特色与特点

本专业的特色可以总结为以下几点：

- (1) “课内与课外相结合，重视课外实践活动”；
- (2) “鼓励学生参加学科竞赛，以学科竞赛带动学习积极性”；
- (3) “大力开展国际交流活动，为学生创造良好学习环境”。

四、主干学科与主要课程

1. 主干学科 日语语言文学 + 翻译、国别区域
2. 主要课程

基础日语、高级日语、日语会话、日语视听说、日语演讲与辩论、日语阅读、日语基础写作、笔译理论与实践（汉日互译）、口译理论与实践（汉日互译）、日语语言学概论、日本文学概论、日本概况、跨文化交际、学术写作与研究方法。

五、主要实验实践教学环节

1. 主要实践教学环节

日语听说技能实践教学、日语专业调查实践教学、日语语言交流实践教学、专业综合训练，以及日语听力、会话、写作和语法实践教学等。

六、毕业学分基本要求

| 项目 | 准予毕业 | 综合与通识教育 | | 学科基础教育 | 专业知识教育 | | | 专业实践实训 |
|--------|------|---------|----|--------|--------|----|----|--------|
| | | 必修 | 选修 | | 必修 | 限选 | 任选 | |
| 最低应修学分 | 156 | 37 | 6 | 50 | 31 | - | 6 | 26 |

七、教学计划

1. 教学计划课程设置表

(1) 综合与通识教育

| 项目 | 必修 | | | | | 选修 | | | | | | |
|--------|---------|------|------|----|---------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|-------|
| | 思想政治理论课 | 公共外语 | 信息技术 | 军体 | 素质与基础技能 | 思想与政治类 | 人文与艺术类 | 工程与社会 | 自然与科技类 | 海洋与生命类 | 经济与社会类 | 人工智能+ |
| 最低应修学分 | 15 | 8(X) | 2 | 6 | 6 | 2 | 2 | | 1 | | 1 | |
| 合计 | 37 | | | | | 6 | | | | | | |

第二外语课程设置

| 序号 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 学时 | 学时分配 | | | | 开课学期 | 备注 |
|----|-----------|-------------|----|-----|------|----|----|----|------|---------------|
| | | | | | 讲授 | 实验 | 上机 | 讨论 | | |
| 1 | 7405341-2 | 大学基础韩语（1-2） | 8 | 128 | 128 | | | | 3~4 | 由学生自主选择其中一组课程 |
| 2 | 7405404-5 | 大学基础法语（1-2） | 8 | 128 | 128 | | | | | |
| 3 | 7405378-9 | 大学基础德语（1-2） | 8 | 128 | 128 | | | | | |
| 4 | 7405581-2 | 大学基础英语（1-2） | 8 | 128 | 128 | | | | | |

具体课程设置见综合与通识教育模块课程设置。

(2) 学科基础教育（必修课）

| 序号 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 学时 | 学时分配 | | | | 开课学期 | 备注 |
|----|----------------------|------------|----|-----|------|----|----|----|------|------|
| | | | | | 讲授 | 实验 | 上机 | 讨论 | | |
| 1 | 7405223-5 7405254 | 基础日语（1-4） | 32 | 512 | 512 | | | | 1-4 | 核心课程 |
| 2 | 74053082-5 | 日语视听说（1-4） | 8 | 128 | 128 | | | | 1-4 | 核心课程 |
| 3 | 7405220-21 | 日语会话（1-2） | 4 | 64 | 64 | | | | 1-2 | 核心课程 |
| 4 | 7407211-2 | 日语阅读（1-2） | 4 | 64 | 64 | | | | 4-5 | 核心课程 |
| 5 | 7405205 | 日本概况 | 2 | 32 | 32 | | | | 5 | 核心课程 |
| 合计 | | | 50 | 800 | 800 | | | | | |

(3) 专业教育

必修课

| 序号 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 学时 | 学时分配 | | | | 开课学期 | 备注 |
|----|------------|--------------|----|-----|------|----|----|----|------|------|
| | | | | | 讲授 | 实验 | 上机 | 讨论 | | |
| 1 | 7407204-5 | 日语基础写作（1-2） | 4 | 64 | 64 | | | | 3-4 | 核心课程 |
| 2 | 7407201-2 | 高级日语（1-2） | 12 | 192 | 192 | | | | 5-6 | 核心课程 |
| 3 | 74071001-2 | 笔译理论与实践（1-2） | 4 | 64 | 64 | | | | 5-6 | 核心课程 |
| 4 | 74050013 | 口译理论与实践 | 2 | 32 | 32 | | | | 5 | 核心课程 |
| 5 | 7407231 | 日本文学概论 | 2 | 32 | 32 | | | | 5 | 核心课程 |
| 6 | 7407237 | 日语语言学概论 | 2 | 32 | 32 | | | | 6 | 核心课程 |
| 7 | 74051002 | 跨文化交际学 | 2 | 32 | 32 | | | | 6 | 核心课程 |
| 8 | 74072001 | 日语演讲与辩论 | 2 | 32 | 32 | | | | 7 | 核心课程 |
| 9 | 7407241 | 学术论文写作与研究方法 | 1 | 16 | 16 | | | | 7 | 核心课程 |
| 合计 | | | 31 | 496 | 496 | | | | | |

选修课（日语翻译方向：最低应修6学分）

| 序号 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 学时 | 学时分配 | | | | 开课学期 | 备注 |
|----|----------|-------------|----|-----|------|----|----|----|------|----|
| | | | | | 讲授 | 实验 | 上机 | 讨论 | | |
| 1 | 7405212 | 日文书刊选读 | 2 | 32 | 32 | | | | 5 | |
| 2 | 7405282 | 古典日语语法 | 2 | 32 | 32 | | | | 5 | |
| 3 | 7405218 | 日语词汇学 | 2 | 32 | 32 | | | | 6 | |
| 4 | 74050106 | 日语口译实践 | 2 | 32 | 32 | | | | 6 | |
| 5 | 7407232 | 日本文学作品选读与翻译 | 2 | 32 | 32 | | | | 6 | |
| 6 | 74099101 | 习近平谈治国理政翻译 | 2 | 32 | 32 | | | | 7 | |
| 合计 | | | 12 | 192 | 192 | | | | | |

选修课（国别与区域方向：最低应修6学分）

| 序号 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 学时 | 学时分配 | | | | 开课学期 | 备注 |
|----|---------|---------|----|----|------|----|----|----|------|----|
| | | | | | 讲授 | 实验 | 上机 | 讨论 | | |
| 1 | 8403705 | 中国文化概论 | 2 | 32 | 32 | | | | 5 | |
| 2 | 7405286 | 日本商务礼仪 | 2 | 32 | 32 | | | | 5 | |
| 3 | 7405235 | 中日文化交流史 | 2 | 32 | 32 | | | | 6 | |

| 序号 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 学时 | 学时分配 | | | | 开课学期 | 备注 |
|----|----------|-----------|----|-----|------|----|----|----|------|----|
| | | | | | 讲授 | 实验 | 上机 | 讨论 | | |
| 4 | 7405603 | 商务日语选读 | 2 | 32 | 32 | | | | 6 | |
| 5 | 74050107 | 日本电影与社会 | 2 | 32 | 32 | | | | 6 | |
| 6 | 74099102 | 国别与区域研究专题 | 2 | 32 | 32 | | | | 7 | |
| 合计 | | | 12 | 192 | 192 | | | | | |

（4）专业实践实训（必修）

| 序号 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 学时 | 学时分配 | | | | 开课学期 | 备注 |
|----|----------------------|----------------|----|------------|------|----|----|-----|------|---------------|
| | | | | | 讲授 | 实验 | 上机 | 讨论 | | |
| 1 | 7405291-2 | 基础日语演练（1-2） | 2 | 64 | 32 | | | 32 | 1-2 | |
| 2 | 7407235 | 日语听说技能训练 | 1 | 1周 | | | | | 短1 | |
| 3 | 7407206-7 | 日语口语训练（1-2） | 2 | 64 | 32 | | | 32 | 3-4 | |
| 4 | 74050014 | 专业综合训练 | 1 | 32 | 16 | | | 16 | 4 | |
| 5 | 7407243 | 专业调查 | 1 | 1周 | | | | | 短2 | |
| 6 | 74050015 74050016 | 高级日语视听说训练（1-2） | 2 | 64 | 32 | | | 32 | 5-6 | |
| 7 | 7407242 | 语言交流实践活动 | 1 | 1周 | | | | | 短3 | 含劳动教育 32学时 |
| 8 | 74056006 | 毕业实习 | 4 | 4周 | | | | | 8 | |
| 9 | 74056002 | 毕业论文 | 12 | 12周 | | | | | 8 | |
| 合计 | | | 26 | 224 19周 | 112 | | | 112 | | |

2. 课程设置学期学分分布表

| 类别 | 课类\学期 | 一 | 二 | 短1 | 三 | 四 | 短2 | 五 | 六 | 短3 | 七 | 八 | 合计 |
|-----|---------|----|----|----|----|------|----|----|------|----|---|----|-----|
| 必修课 | 综合与通识教育 | 10 | 8 | | 5 | 8.5 | | | 0.5 | | | 5 | 37 |
| | 学科基础教育 | 12 | 12 | | 10 | 12 | | 4 | | | | | 50 |
| | 专业知识教育 | | | | 2 | 2 | | 12 | 12 | | 3 | | 31 |
| | 专业实践实训 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 16 | 26 |
| | 小计 | 23 | 21 | 1 | 18 | 24.5 | 1 | 17 | 13.5 | 1 | 3 | 21 | 144 |
| 选修课 | 专业教育 | 6 | | | | | | | | | | | |
| | 通识教育 | 6 | | | | | | | | | | | |

3. 课程教学学分学时分布表

| | 课程模块 | 学分 | 占比 | 学时 | 占比 |
|---------|------|----|--------|-----|--------|
| 综合与通识教育 | 必修 | 37 | 23.72% | 792 | 25.45% |
| | 选修 | 6 | 3.85% | 96 | 3.08% |
| 学科基础教育 | 必修 | 50 | 32.05% | 800 | 25.71% |
| 专业知识教育 | 必修 | 31 | 19.87% | 496 | 15.94% |
| | 选修 | 6 | 3.85% | 96 | 3.08% |
| 专业实践实训 | 必修 | 26 | 16.67% | 832 | 26.74% |

4. 理论与实践学分学时占比

| 类别 | | 学分 | 占比 | 学时 | 占比 |
|---------|-------------|-------|--------|------|--------|
| 理论课程教学 | | 122.5 | 78.53% | 2040 | 65.55% |
| 实验和实践教学 | 实验教学（含课内实验） | 2 | 1.28% | 64 | 2.06% |
| | 实践教学 | 31.5 | 20.19% | 1008 | 32.39% |
| 合计 | | 156 | 100% | 3112 | 100% |

5. 短学期教学安排表

| 序号 | 学期 | 主要教学安排 |
|----|-------|--|
| 1 | 短学期 1 | 《日语听说技能训练》是以语言技能训练为主。一年级学习的日语能力，在短学期进行集中训练。形式主要采取 日剧配音 和情景对话等方式。通过特定的情景锻炼语言实际运用能力。 |
| 2 | 短学期 2 | 《专业调查》是日语专业集中安排实践性教学环节之一。目的在于培养学生通过进行与专业相关的社会调查，接触社会，了解社会，提高对社会的关心度，以及对问题进行分析 and 思考的能力，掌握进行社会调查的方法以及撰写调查报告的写作基础知识。要求学生结合专业进行社会实地调查，调查对象可涉及与本专业相关的社会各个层面。在专业调查过程中，进行企业访问等实地调查或 海外研修 ，收集相关数据，锻炼分析、思考和解决问题的能力。调查报告要求深入接触专业领域和社会实际，真实地了解社会，能反映出本专业和社会实际状况及其相关问题；内容翔实，有确切数据；实地调查和相关数据必须切实，有实处可查；撰写符合调查报告规范。 |
| 3 | 短学期 3 | 《语言交流实践活动》是以开展各种形式的语言交流，劳动实践活动为基本形式的语言学习活动。其宗旨在于：通过开展各种形式的语言交流，劳动实践活动，提高学生的语言实际运用能力和综合素质；通过集体参与、团队合作排练和表演日剧，增进彼此了解，增强团队精神；让学生动手实践、出力流汗，接受锻炼、磨练意志，培养学生正确劳动价值观和良好劳动品质。通过合作选剧和编剧的过程，引导学生正确甄别和选择正能量的、符合社会主义核心价值观的表演内容。 |

附件

1. 毕业要求一级、二级指标对应关系

| 知识能力素质 | 毕业要求二级指标 |
|------------|--|
| 1. 基础理论 | 1-1 掌握日语语言基础理论； 1-2 了解日本文学相关理论； 1-3 了解日语翻译相关理论； |
| 2. 专业知识与技能 | 2-1 掌握扎实的日语“听说”的知识和技能； 2-2 掌握扎实的日语“阅读”的知识和技能； 2-3 掌握扎实的日语“写作”的知识和技能； 2-4 掌握扎实的日语“翻译”的知识和技能； |
| 3. 问题分析 | 3-1 具备正确、理性分析问题的能力； 3-2 具备独立判断问题的能力； |
| 4. 问题解决 | 4-1 了解日本社会，熟悉日本国情； 4-2 具备独立解决问题的能力； |
| 5. 现代工具的使用 | 5-1 具备一定的计算机等级水平； 5-2 能够熟练使用日文输入法； 5-3 能够熟练运用日文 word、excel、PDF 制作等工具； |
| 6. 时代与发展 | 6-1 具备与时俱进的思想意识； 6-2 能够根据时代的发展而不断提高自己的专业技能； |
| 7. 职业素养 | 7-1 具备日语专业四级水平或日语国际能力测试 N1 水平； 7-2 具备英语四、六级水平； 7-3 具备一定的科学研究能力； |
| 8. 综合素质 | 8-1 具备良好的思想道德品质； 8-2 具备强烈的社会责任感； 8-3 具有良好的人文素养和团队合作精神； |
| 9. 终身学习 | 9-1 具有不断学习专业知识和其他相关知识的能力； 9-2 具有一定的创业创新精神和创新实践能力； |
| 10. 国际视野 | 10-1 具备宽广的国际视野，能够从事国际交流方面的工作； 10-2 具备一定的跨文化交流的能力； |

2. 专业教育核心课程一览表

| 序号 | 课程名称 | 理论学时 | 实践学时 | 涵盖知识单元 | 教与学的主要方式方法 |
|----|------------------|------|------|--|---|
| 1 | 基础日语 (1-4) | 512 | | <ul style="list-style-type: none"> • 语音语调 • 文字词汇 • 基础语法 • 基础句型 • “听、说、读、写、译”的综合技能 | <ul style="list-style-type: none"> • 遵循循序渐进、由难到易的认知规律，重视基础语言知识的有效输入。以掌握扎实的语言技能为中心，注重知识学习和技能掌握的相辅相成。 • 在语法知识点的讲解中注重精讲，突出重点、难点。重视启发式教学，帮助学生掌握对象语的语言表达特征，进而理解语言背后的文化背景、思维特征。 • 重视语言技能训练。围绕语言知识点，尽可能多的为学生提供语言锻炼机会。同时注重帮助学生理解语言的本质是交流功能，通过语言实践提高交流意识和交流技能。 |
| 2 | 高级日语 (1-2) | 192 | | <ul style="list-style-type: none"> • 文字词汇 • 高级语法 • 高级句型 • 篇章结构 • 文化背景 • 阅读技巧 | <ul style="list-style-type: none"> • 高级日语教学重点：基础日语的教学相对侧重于语音、词汇、语法等基础知识的学习和基本技能的培养，而高级日语教学以名著名篇居多，包括小说，散文，游记，论说文等各种体裁，教学侧重对作家及作品的背景了解，以及文体学习，文章分析，主题归纳等方面，更加重视语言综合能力的培养和提高。 • 开阔学生的视野，提高学生的阅读能力。扩大学生的阅读面，通过对日本报刊杂志和原著的阅读，增强学生对日本社会、文化、历史、地理、风俗习惯以及日本人特有的思维方式的了解，培养学生欣赏性、评判性的阅读能力。 • 习明纳尔（seminar）教学法的运用。对于课文中的某个主题进行讨论和辩论，提高学生的语言表达和逻辑思维能力，同时为毕业论文的写作打下基础。 |
| 3 | 笔译理论与实践 (1-2) | 64 | | <ul style="list-style-type: none"> • 文字词汇 • 基础语法 • 基础句型 • 语境理解 • 翻译技巧 | <ul style="list-style-type: none"> • 课程教学注重通过具体翻译实例进行方法论的指导。通过具体翻译实例，掌握翻译方法和要领。 • 重视两种语言的比较研究，通过两种语言的不同特点，探讨日汉互译的规律和要领，从而达到扎扎实实地掌握翻译技能的目的。 • 要求学生能借助工具书翻译现代日语撰写的各种文章。每小时能译 500-600 字。翻译文学类作品时，作品的语气、意境及文体风格要与原文基本相符。翻译外贸合同等实用性文章时，要基本忠实原文，重要内容正确。 |
| 4 | 日语语言学概论 | 32 | | <ul style="list-style-type: none"> • 语音语调 • 文字词汇 • 基础语法 • 基础句型 • 文化背景 | <ul style="list-style-type: none"> • 综合运用多种教学方法实现不同层次的教学要求。比如：在讲解基本日语语言基础知识和语法体系，为了让学生更清楚地理解基本概念和内容，可以用直接翻译法，用中文来进行解释、说明。在进行具体语法练习时，可以采用听说教学法“替换、变形、扩大、回答”的方式，使学生熟悉语言形式。在训练学生运用所学语言进行实际情景对话时，则用交际法，多创造出实际的情景，鼓励学生大胆地使用语言知识进行实践。 |

| 序号 | 课程名称 | 理论学时 | 实践学时 | 涵盖知识单元 | 教与学的主要方式方法 |
|----|------------|------|------|--|--|
| 5 | 日本文学概论 | 32 | | <ul style="list-style-type: none"> 文字词汇 语境理解 基础句型 文化背景 文学素养 | <ul style="list-style-type: none"> 要求教师具备深厚的文学研究基础和专业知识，课前为学生提供阅读书目和参考资料，在课堂上发挥组织、引导作用。要求学生发挥积极主动性，课前阅读并查找相关资料，撰写读书报告，课上发表见解、观点，形成课堂讨论。具体如下：课前指定论题，学生分组收集、整理材料；一周后，进行课堂陈述；教师以讲座形式简介历史背景、相关常识和对作品开展课堂讨论；分师生一对一问答和学生（组）的专题陈述；课后进行知识巩固，包括个人调研（网上或图书馆），撰写论文或短小的批评文章；配合教学内容收看相关录像影片。 |
| 6 | 跨文化交际学 | 32 | | <ul style="list-style-type: none"> 文字词汇 语境理解 基础句型 文化背景 | <ul style="list-style-type: none"> 以学生为主体，以任务教学法为中心，实行分组讨论，完成发表等任务。以当今世界的多元文化和现代人的多样性生活为主要内容，选用客观真实的素材介绍日本等不同的社会与文化，在反映全球科技和文化最新成就和信息的同时，穿插富有哲理性和感染力的东西方文明精髓，提供符合当今大学生学习需求且有利于融会贯通、可持续发展的学习内容。培养学生跨文化交际能力。 |
| 7 | 口译理论与实践 | 32 | | <ul style="list-style-type: none"> 文字词汇 基础语法 基础句型 语境理解 口译技巧 | <ul style="list-style-type: none"> 以学生为中心，以话题或语言活动为主线，导入任务式教学模式，改革以语法结构为纲和以教师为中心的体制；激发主体意识，重视学习策略的培养，提高学生临场口译能力；采用突出重点、精讲多练、探索性学习等方针，促进学生对口译方法的习得和综合运用能力。 |
| 8 | 日本概况 | 32 | | <ul style="list-style-type: none"> 国家概况 社会文化 语境理解 文化背景 | <ul style="list-style-type: none"> 兼顾学生的学习兴趣，通过一些热门话题展开讨论，增强课堂教学的互动效应。对于扩大学生国际视野，加深国际理解能力和强化中国人意识方面将发挥重要作用，充分体现外语教育的人文教育价值。 |
| 9 | 日语视听说（1-4） | 128 | | <ul style="list-style-type: none"> 语音语调 文字词汇 基础语法 基础句型 文化背景 听力技巧 | <ul style="list-style-type: none"> “教、学”互动。日语听力课堂教学贯穿听之前、听之过程、听之后的主线。具体而言，听之前即热身阶段；听之过程（集中阶段）中强调听解中的集中反映能力；而听之后（挑战阶段）则是在前两项的基础上，进一步提高学生的日语运用能力。 听力技巧的养成。显现功能，重视培养听力策略能力，如听力的推测、预测能力。 精听与泛听相结合。精听过程中注重纠正语音语调，做到听清、听懂，并掌握一定量的单词、词组、句型。泛听则要求抓住文章大意，重点在于语篇的理解。 |
| 10 | 日语会话（1-2） | 64 | | <ul style="list-style-type: none"> 语音语调 文字词汇 基础语法 基础句型 文化背景 | <ul style="list-style-type: none"> 任务教学法的运用。教师布置任务，学生设计—执行—完成任务为主要学习手段。 习明纳尔法的运用。对于某个主题进行讨论和辩论。提高学生的语言表达、逻辑思维能力。 文化背景的理解。能够从跨文化的角度解读日本社会、了解日语人的心理和思维方式，从而提高语言运用能力，达到在异文化背景下的相互理解与沟通的目的。 |

| 序号 | 课程名称 | 理论学时 | 实践学时 | 涵盖知识单元 | 教与学的主要方式方法 |
|----|-------------|------|------|--|--|
| 11 | 日语阅读(1-2) | 64 | | <ul style="list-style-type: none"> 文字词汇 基础语法 基础句型 篇章结构 文化背景 阅读技巧 | <ul style="list-style-type: none"> 采用任务型教学法。教师依据教学目标、教学内容及学生的实际状况合理设计任务，学生应用目的语言完成任务。在此过程中增加学生语言信息“输出”的机会，提高学生听、说、读、写、译的语言综合能力。 采用语篇教学法。教师在课堂设计时有意识地引导学生由“单词—语法—文章”这种“由下而上”的阅读方法转变为“整体—局部”的“由上而下”的阅读方法，引导学生把握文章的文脉及要点。 阅读技巧的融入。在教学过程中潜移默化地融入阅读技巧，如关键词解读法、接续词解读法、指示代词解读法、归纳法等。 加深对于文化背景的理解。 |
| 12 | 日语基础写作(1-2) | 64 | | <ul style="list-style-type: none"> 文字词汇 基础语法 基础句型 写作技巧 | <ul style="list-style-type: none"> 在教学方式方面，将课堂教学实践分成“准备(読もう)”“写作(書こう)”“完善(見直そう)”三个环节，设计了一套完整的写作能力培养流程。在练习实践设计上，严格遵循写作基本功训练的循序渐进的原则，从词到句、由段落型短文到完整文章，运用完形填空、拓展句子、缩写、问答、翻译、归纳总结、小作文、小论文等多种模式，并围绕日语语言在写作表达方面的重点问题设置专题训练模块。在文章题材的选定上，根据实际应用的需要，分别设置自我介绍(自己紹介)、说明文(説明文)、感想文(感想文)、报告书(報告書)、电子邮件(メール文)等单元。 传统的结果教学法和任务教学法的结合。传统的结果教学法认为写作与语言知识相关，写作课实际上是对已有的语法、词汇知识的运用与巩固。而任务教学法不再把重点放在诸如语法、篇章结构等语言知识上，而是放在指定计划、寻找素材、撰写草稿、审核等写作过程上。 |
| 13 | 日语演讲与辩论 | 1 | | <ul style="list-style-type: none"> 文字词汇 基础语法 语音语调 演讲技巧 | <ul style="list-style-type: none"> 日语演讲主要培养学生能使用日语口语有效地传递信息，表达思想、情感，再现生活经验，并能注意语言表达的得体性、灵活性和丰富性。 辩论采取小组对抗形式。围绕正反方命题展开辩论。培养学生能运用语言知识和基本方法对语言现象进行分析和反思，能有效使用策略提高交际效果。 |
| 14 | 学术论文写作与研究方法 | 1 | | <ul style="list-style-type: none"> 文字词汇 基础语法 基础句型 写作技巧 研究方法 | <ul style="list-style-type: none"> 本课程主要供修完日语写作高级日语的日语专业高年级学生必修，同时注重与已有写作基础知识和基本技能的衔接，其主要任务是使学生熟悉并掌握学术论文写作的步骤和格式规范，提高学生学术论文的写作技巧，同时培养他们具有一定的学术论文写作能力。 与多媒体演示相结合进行授课。与实践教学相结合，指定学生赴图书馆查阅命题课题资料；课堂点评与示范相结合，对优秀毕业设计进行案例分析；结合教师个人研究情况和研究成果，指导学生选择毕业论文课题；课程教学以学生为中心，采用启发式、讨论式等教学手段，充分调动学生参与日语科研的积极性。 |

3. 课程体系对毕业要求的支撑矩阵表

| 课程名称 | | 指标点 | | | 1.基础理论 | | | | 2.专业知识 | | | | 3.问题分析 | | 4.问题解决 | | 5.现代工具使用 | | | 6.时代与发展 | | 7.职业素养 | | | 8.综合素质 | | | 9.终身学习 | | 10.国际视野 | |
|---------|------------|-----|---|---|--------|---|---|---|--------|---|---|---|--------|---|--------|---|----------|---|---|---------|---|--------|---|---|--------|---|---|--------|--|---------|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | | | | |
| 综合与通识教育 | 思想政治理论课 | | | | | | | | | | | | | | | | H | H | | | | | H | H | H | | | | | | |
| | 公共外语 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | H | | | | | | | | | | | |
| | 信息技术 | | | | | | | | | | | | H | H | H | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 军体 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | H | | | |
| | 素质与基础技能 | | | | | | | | H | H | | H | | | | | | | | | | | | | | H | H | | | | |
| | 思想与政治类 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | H | | | | | |
| | 人文与艺术类 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | H | | | | | |
| | 经济与艺术类 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | H | | | | | |
| | 自然与科技类 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | H | | | | | |
| 学科基础教育 | 基础日语（1-4） | | | | H | | | | | | | | | | | | | | | H | | | | | | | | | | | |
| | 日语视听说（1-4） | | | | H | | | | | | | | | | | | | | | H | | | | | | | | | | | |
| | 日语会话（1-2） | | | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 日语阅读（1-2） | | | | | H | | | | | | | | | | | | | | H | | | | | | | | | | | |
| | 日本概况 | | | | | | | | | | | H | | | | | | | | H | | | | | | | | | | | |

| 课程名称 | | 1.基础理论 | | | 2.专业知识 | | | | 3.问题分析 | | 4.问题解决 | | 5.现代工具使用 | | | 6.时代与发展 | | 7.职业素养 | | | 8.综合素质 | | | 9.终身学习 | | 10.国际视野 | |
|-----------|--------------|--------|---|---|--------|---|---|---|--------|---|--------|---|----------|---|---|---------|---|--------|---|---|--------|---|---|--------|---|---------|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 专业知识教育 | 日语基础写作（1-2） | | | | | | H | | | | | | | | | | | H | | | | | | | | | |
| | 高级日语（1-2） | H | H | H | | | | | | | | | | | | | | H | | | | | | | | | |
| | 笔译理论与实践（1-2） | | | H | | | | H | | | | | | | | | | M | | | | | | | | | |
| | 口译理论与实践 | | | H | | | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 日本文学概论 | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 跨文化交际学 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | H |
| | 日语语言学概论 | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 日语演讲与辩论 | | | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 学术论文写作与研究方法 | | | | | | H | | | | | | | | | | | | H | | | | | | | | |
| 专业实践实训 | 基础日语演练（1-2） | | | | | | | | | | | | | | | | | M | | | | | | | | | |
| | 日语听说技能训练 | | | | H | | | | | | | | | | | | | M | | | | | | | | | |
| | 日语口语训练（1-2） | | | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 专业综合训练 | | | | | | | | | | | | | | | | | H | | | | | | | | | |
| | 专业调查 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | H | | |
| | 高级日语视听说训练 | | | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 语言交流实践活动 | | | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 毕业实习 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | H | | |
| 毕业论文 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | H | | | |
| Total (H) | | 2 | 2 | 3 | 8 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 4 | 1 | 1 |

备注：1-X 为毕业生应具备的知识、能力、素质；H：高支撑；M：中等支撑；L：低支撑。

专业负责人：李海英

朝鲜语专业（Korean）

学科门类：文学 专业类：外国语言文学 专业代码：050209

一、培养目标与毕业要求

1. 培养目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，坚持为党育人，为国育才，培养具备扎实的朝鲜语语言基础知识、熟练的语言运用技能，掌握韩国社会、历史、文化、文学等相关专业知知识，具备较高的英语水平、国际视野与跨文化交际能力，具有广泛的科学文化知识、创新实践能力及较高的人文素养，能在外事、经贸、文化、新闻出版、教育科研等部门从事翻译、研究、管理等工作的高级朝鲜语应用型人才和德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

预期在毕业5年左右，能达到以下目标：

（1）知识结构方面，毕业生能熟练运用朝鲜语语言及文学等知识，对我国国情和对对象国的社会与文化有深入了解，兼备相关的人文和社会科学知识。

（2）能力结构方面，毕业生能够灵活使用现代信息工具，持有较强的分析和解决问题的综合能力、跨文化国际交流能力、创新能力、实践能力以及终身学习能力。

（3）专业技能方面，毕业生应具有综合的语言运用和研究能力，并能够持续获取朝鲜语及其它外语类能力相关证书，同时可以用外语讲好中国故事。

（4）素质结构方面，毕业生应具备良好的思想道德品质、正确的世界观、家国情怀和社会责任感，具有人文素养和团队合作精神。

2. 毕业要求

朝鲜语专业毕业生应具备以下方面的知识、能力和素质：

（1）**基础理论**：掌握马克思主义基本原理，毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系以及朝鲜语语言、文学和文化等基础理论。

（2）**语言文学知识**：掌握朝鲜语语言及文学基本知识。

（3）**历史文化知识**：了解对象国地理、历史、政治、经济、文化等相关知识。

(4) **语言技能**: 具备扎实的朝鲜语听、说、读、写、译基本技能。

(5) **第二外语**: 具有较高的英语语言运用能力, 并掌握除朝鲜语、英语以外的多语种语言技能。

(6) **问题分析**: 掌握文献检索、资料查询的基本方法, 具有问题分析和研究能力。

(7) **人文素养**: 坚定文化自信、具有中国情怀和国际视野以及较高的文学艺术修养和人文素养。

(8) **现代工具使用**: 能够选择和运用恰当的信息、资源、技术、现代统计学、语料库与人工智能相关的信息技术工具。

(9) **时代与发展**: 具有跨学科融通能力、思辨能力、创新能力、实践能力和可持续发展能力。

(10) **职业素养**: 具有较强的语言和文字表达能力, 具备人际沟通和规范的专业文件、公务文案文书写作能力, 以及善于处理个人与集体的关系, 具有团队合作精神。

(11) **综合素质**: 具有过硬的政治素质和正确的人生观, 良好的思想品德, 较好的身体素质和心理素质, 具有正确的审美观和劳动观, 德智体美劳全面发展。

(12) **终身学习**: 具有自我规划、自我管理、自主学习和适应发展的能力。

毕业要求对培养目标的支撑关系矩阵 (有支撑关系打√)

| | 目标 1 | 目标 2 | 目标 3 | 目标 4 |
|--------|------|------|------|------|
| 理论知识 | | | | √ |
| 语言文学知识 | √ | | √ | |
| 历史文化知识 | √ | √ | √ | |
| 语言技能 | √ | √ | √ | |
| 第二外语 | | √ | √ | |
| 问题分析 | | √ | √ | |
| 人文素养 | | | | √ |
| 现代工具使用 | | √ | | |
| 时代与发展 | | √ | | |
| 职业素养 | | √ | | √ |
| 综合素质 | | | | √ |
| 终身学习 | | √ | | |

二、学制与学位

1. 基本学制 四年
2. 授予学位 文学学士

三、专业特色与特点

培养模式方面，通过与韩国高校进行交换生项目、双学位项目等国际合作，培养具有国际视野的韩语人才。课程设置方面，除了韩语专业类课程外，加强英语类课程，提高英语的听说读写技能，培养韩语+英语的双语人才。

四、主干学科与主要课程

1. 主干学科

外国语言文学、朝鲜(韩国)语言文学

2. 主要课程

基础韩语、高级韩语、韩语会话、韩语听力、韩中翻译、韩国文学史等。

五、主要实验实践教学环节

1. 主要实验教学

韩语听说技能演练、专业调查、语言交流实践活动、专业综合训练等

六、毕业学分基本要求

| 项目 | 准予毕业 | 综合与通识教育 | | 学科基础 教育 | 专业知识教育 | | | 专业实践实训 |
|--------|------|---------|----|------------|--------|----|----|--------|
| | | 必修 | 选修 | | 必修 | 限选 | 任选 | |
| 最低应修学分 | 156 | 37 | 6 | 56 | 18 | 2 | 2 | 35 |

七、教学计划

1. 教学计划课程设置表

(1) 综合与通识教育

| 项目 | 必修 | | | | | 选修 | | | | | | |
|--------|---------|------|------|----|---------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|-------|
| | 思想政治理论课 | 公共外语 | 信息技术 | 军体 | 素质与基础技能 | 思想与政治类 | 人文与艺术类 | 工程与社会 | 自然与科技类 | 海洋与生命类 | 经济与社会类 | 人工智能+ |
| 最低应修学分 | 15 | 8 | 2 | 6 | 6 | 2 | 2 | | | 1 | 1 | |
| 合计 | 37 | | | | | 6 | | | | | | |

第二外语课程设置

| 序号 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 学时 | 学时分配 | | | | 开课学期 | 备注 |
|----|-----------|-------------|----|-----|------|----|----|----|------|-------------------|
| | | | | | 讲授 | 实验 | 上机 | 讨论 | | |
| 1 | 7405295-6 | 大学基础日语（1-2） | 8 | 128 | 128 | | | | 3-4 | 由学生自主选修 其中一组课程 |
| 2 | 7405404-5 | 大学基础法语（1-2） | 8 | 128 | 128 | | | | 3-4 | |
| 3 | 7405581-2 | 大学基础英语（1-2） | 8 | 128 | 128 | | | | 3-4 | |
| 4 | 7405378-9 | 大学基础德语（1-2） | 8 | 128 | 128 | | | | 3-4 | |

具体课程设置见综合与通识教育模块课程设置。

(2) 学科基础教育（必修课）

| 序号 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 学时 | 学时分配 | | | | 开课学期 | 备注 |
|----|----------------------|-----------|----|-----|------|----|----|----|------|----|
| | | | | | 讲授 | 实验 | 上机 | 讨论 | | |
| 1 | 74053086-7 | 基础韩语（1-2） | 16 | 256 | 256 | | | | 1-2 | |
| 2 | 7405348-9 | 韩语会话（1-2） | 4 | 64 | 64 | | | | 1-2 | |
| 3 | 7405352-3 | 韩语听力（1-2） | 4 | 64 | 64 | | | | 2-3 | |
| 4 | 74053001-2 | 基础韩语（3-4） | 16 | 256 | 256 | | | | 3-4 | |
| 5 | 74045001 74045002 | 高级韩语（1-2） | 16 | 256 | 256 | | | | 5-6 | |
| 合计 | | | 56 | 896 | 896 | | | | | |

（3）专业教育

必修课

| 序号 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 学时 | 学时分配 | | | | 开课学期 | 备注 |
|----|------------|------------|----|-----|------|----|----|----|------|----|
| | | | | | 讲授 | 实验 | 上机 | 讨论 | | |
| 1 | 74053088 | 韩国概况 | 2 | 32 | 32 | | | | 1 | |
| 2 | 74045003-4 | 韩语阅读（1-2） | 4 | 64 | 64 | | | | 3-4 | |
| 3 | 7405375-6 | 韩国文学史（1-2） | 4 | 64 | 64 | | | | 5-6 | |
| 4 | 74045005 | 韩语语法 | 2 | 32 | 32 | | | | 5 | |
| 5 | 74045006 | 韩中翻译 | 2 | 32 | 32 | | | | 6 | |
| 6 | 74045007 | 韩国文学作品选读 | 2 | 32 | 32 | | | | 7 | |
| 7 | 74045008 | 韩释中国传统文化 | 2 | 32 | 32 | | | | 7 | |
| 合计 | | | 18 | 288 | 288 | | | | | |

选修课（最低应修 4 学分）（可根据需要区分限选和任选）

| 序号 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 学时 | 学时分配 | | | | 开课学期 | 备注 |
|----|----------|-----------|----|-----|------|----|----|----|------|----|
| | | | | | 讲授 | 实验 | 上机 | 讨论 | | |
| 1 | 74045101 | 韩国文化 | 2 | 32 | 32 | | | | 4 | |
| 2 | 74045102 | 韩语词汇学 | 2 | 32 | 32 | | | | 6 | 限选 |
| 3 | 74045103 | 中韩翻译 | 2 | 32 | 32 | | | | 7 | |
| 4 | 74045104 | 高级韩语视听 | 2 | 32 | 32 | | | | 7 | |
| 5 | 74045105 | 英释中国文化 | 2 | 32 | 32 | | | | 7 | |
| 6 | 74050104 | 电影英语阅读与欣赏 | 2 | 32 | 32 | | | | 7 | |
| 合计 | | | 12 | 192 | 192 | | | | | |

（4）专业实践实训（必修）

| 序号 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 学时 | 学时分配 | | | | 开课学期 | 备注 |
|----|----------------------------------|-------------|----|-----|------|-----|----|----|------|----|
| | | | | | 讲授 | 实验 | 上机 | 讨论 | | |
| 1 | 74045009 | 韩语听说技能演练 | 1 | 1 周 | | 1 周 | | | 短 1 | |
| 2 | 74045010 74045011 | 专业综合训练（1-2） | 2 | 64 | 64 | | | | 3-4 | |
| 3 | 74045012 74045013 74045014 | 韩语口语训练（1-3） | 3 | 96 | 96 | | | | 3-5 | |
| 4 | 7407307-8 | 韩语写作训练（1-2） | 2 | 64 | 64 | | | | 4-5 | |
| 5 | 7407303-5 | 韩语听力训练（1-3） | 3 | 96 | 96 | | | | 4-6 | |

| 序号 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 学时 | 学时分配 | | | | 开课学期 | 备注 |
|----|-------------|------------|----|------|------|-----|----|----|------|---------------|
| | | | | | 讲授 | 实验 | 上机 | 讨论 | | |
| 6 | 74050012 | 专业调查 | 1 | 1周 | | 1周 | | | 短2 | |
| 7 | 74045015 | 语言交流实践活动 | 1 | 1周 | | 1周 | | | 短3 | 含劳动教育 32学时 |
| 8 | 81040003 | 商务韩语实训 | 1 | 32 | 32 | | | | 6 | |
| 9 | 74045016 | 韩语应用文写作 | 1 | 32 | 32 | | | | 7 | |
| 10 | 74053089-90 | 英语视听说(1-2) | 2 | 64 | 64 | | | | 1-2 | |
| 11 | 81040004 | 国际商务英语 | 1 | 32 | 32 | | | | 5 | |
| 12 | 74050009 | 英语阅读与写作 | 1 | 32 | 32 | | | | 7 | |
| 13 | 74056007 | 毕业实习 | 4 | 4周 | | 4周 | | | | |
| 14 | 74056003 | 毕业论文 | 12 | 12周 | | 8周 | | | | |
| 合计 | | | 35 | 1120 | 512 | 19周 | | | | |

2. 课程设置学期学分分布表

| 类别 | 课类\学期 | 一 | 二 | 短1 | 三 | 四 | 短2 | 五 | 六 | 短3 | 七 | 八 | 计 |
|-----|---------|----|----|----|----|------|----|----|------|----|---|----|-----|
| 必修课 | 综合与通识教育 | 10 | 8 | | 5 | 8.5 | | | 0.5 | | | 5 | 37 |
| | 学科基础教育 | 10 | 12 | | 10 | 8 | | 8 | 8 | | | | 56 |
| | 专业知识教育 | 2 | 0 | | 2 | 2 | | 4 | 4 | | 4 | | 18 |
| | 专业实践实训 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 2 | 16 | 35 |
| | 小计 | 23 | 21 | 1 | 19 | 22.5 | 1 | 16 | 14.5 | 1 | 6 | 21 | 146 |
| 选修课 | 专业知识教育 | 4 | | | | | | | | | | | |
| | 综合与通识教育 | 6 | | | | | | | | | | | |

3. 课程教学学分学时分布表

| | 课程模块 | 学分 | 占比 | 学时 | 占比 |
|---------|------|----|--------|------|--------|
| 综合与通识教育 | 必修 | 37 | 23.72% | 792 | 24.32% |
| | 选修 | 6 | 3.85% | 96 | 2.95% |
| 学科基础教育 | 必修 | 56 | 35.90% | 896 | 27.52% |
| 专业知识教育 | 必修 | 18 | 11.54% | 288 | 8.85% |
| | 选修 | 4 | 2.56% | 64 | 1.97% |
| 专业实践实训 | 必修 | 35 | 22.44% | 1120 | 34.40% |

4. 理论与实践学分学时占比

| 类别 | | 学分 | 占比 | 学时 | 占比 |
|---------|-------------|-------|--------|------|--------|
| 理论课程教学 | | 113.5 | 72.76% | 1896 | 58.23% |
| 实验和实践教学 | 实验教学（含课内实验） | 2 | 1.28% | 64 | 1.97% |
| | 实践教学 | 40.5 | 25.96% | 1296 | 39.80% |
| 合计 | | 156 | 100% | 3256 | 100% |

5. 短学期教学安排表

| 序号 | 学期 | 主要教学安排 |
|----|-------|---|
| 1 | 短学期 1 | 《韩语听说技能演练》是以语言技能训练为主。一年级时学习的韩语能力，在短学期进行集中训练。形式主要采取情景对话等方式。通过特定的情景锻炼语言实际的运用能力。 |
| 2 | 短学期 2 | 《专业调查》是朝鲜语专业集中安排实践性教学环节之一。目的在于培养学生通过进行与专业相关的社会调查，接触社会实际，了解社会，提高对社会的关心度，以及对问题进行分析和思考的能力，掌握进行社会调查的方法以及撰写调查报告的写作基础知识。要求学生结合专业进行社会实地调查，调查对象可涉及与本学科专业相关的社会各个层面。在专业调查过程中，进行实地调查，收集相关数据，锻炼分析、思考和解决问题的能力。调查报告要求深入接触专业领域和社会实际，真实地了解社会，能反映出本专业和社会实际状况及其相关问题；内容翔实，有确切数据；调查实地和相关数据必须切实，有实处可查；撰写符合调查报告规范，字数为 1500 字。 |
| 3 | 短学期 3 | 《语言交流实践活动》是以交流实践为基本形式的语言学习活动。其宗旨在于：促进知识向能力的转化，培养学生的实际运用能力。《语言交流实践活动》作为一门集中安排实践性教学环节，注重学生的参与。活动以学生参与为主，教师指导为辅。形式包括有：韩语演讲比赛、韩语辩论赛、韩国料理课堂、韩服体验、韩国礼节教育、参观韩国文化院等。本课程重视趣味性、学生参与的积极性、师生的互动性及学习效果。 |

附件

1. 毕业要求一级、二级指标对应关系

| 毕业要求一级指标 | 毕业要求二级指标 |
|-----------|---|
| 1. 理论知识 | 1-1 能够掌握马克思主义基本原理 1-2 能够掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 1-3 能够掌握习近平新时代中国特色社会主义思想概论 |
| 2. 语言文学知识 | 2-1 能够掌握语音、词汇、语法，能够进行相似语法对比和解析 2-2 能够掌握句型、篇章结构、文章阅读策略 2-3 能够掌握韩国古代文学、近代文学、当代文学相关知识 2-4 能够掌握韩国近现代文学作品及分析比较 |
| 3. 历史文化知识 | 3-1 了解韩国地理位置与气候、行政区域以及古代、中世社会、近世社会、近代社会、现代社会 3-2 了解韩国政府、政党、选举制度、外交关系 3-3 了解韩国的经济体制、经济发展过程、产业结构、对外贸易 3-4 了解韩国的教育、大众媒体、衣食住文化、传统游戏及岁时民俗 |
| 4. 语言技能 | 4-1 能够准确听懂各类内容，熟练进行对话、商务交流 4-2 能够对各类文章进行精读，并能撰写社交信函、公司内部文书、求职文书、商务及经贸文书 4-3 能够翻译相关简历与自我介绍、新闻、旅游、社交、评论、记叙文、散文 |
| 5. 第二外语 | 5-1 具备较高级别的英语听说能力 5-2 能够进一步掌握英语基础知识，进行阅读与写作 5-3 能够掌握朝鲜语以外的语言，进行跨文化交流 |
| 6. 问题分析 | 6-1 能够利用现代科学技术进行文献检索、资料查询，并利用多种方法进行研究 6-2 能够进行相关社会调查和实践、形成报告，增强社会服务意识 |
| 7. 人文素养 | 7-1 了解我国国情，有较强的文化自信和国家情怀 7-2 掌握外语知识，开拓国际视野 7-3 掌握人文和社会科学知识、社交礼仪，提高文化意识、文学艺术修养 |
| 8. 现代工具使用 | 8-1 掌握和使用现代统计学工具、语料库、文件检索等信息工具 8-2 知晓和了解人工智能相关知识 |
| 9. 时代与发展 | 9-1 具有跨学科融通能力、思辨能力、创新能力 9-2 具有实践能力和可持续发展能力 |
| 10. 职业素养 | 10-1 具有良好的口语表达能力 10-2 具有良好的文字表达能力和书写能力 10-3 能够灵活处理个人与集体的关系，具有良好的团队合作能力和协同精神 |
| 11. 综合素质 | 11-1 具有过硬的政治素质和正确的人生观，良好的思想品德 11-2 具有较好的身体素质和心理素质 11-3 具有正确的审美观和劳动意识 |
| 12. 终身学习 | 12-1 具有自我规划、自我管理能力 12-2 具有自主学习、终身学习能力 |

2. 课程体系对毕业要求的支撑矩阵表

| 课程名称 | | 1.理论知识 | | | 2.语言文学知识 | | | | 3.历史文化知识 | | | | 4.语言技能 | | | 5.第二外语 | | | 6.问题分析 | | | 7.人文素养 | | | 8.现代工具使用 | | 9.时代与发展 | | 10.职业素养 | | | 11.综合素质 | | | 12.终身学习 | |
|---------|--------------------|--------|---|---|----------|---|---|---|----------|---|---|---|--------|---|---|--------|---|---|--------|---|---|--------|---|---|----------|---|---------|---|---------|---|---|---------|---|--|---------|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | | | |
| 综合与通识教育 | 马克思主义基本原理概论 | H | M | L | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论概论 | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 思想道德修养与法律基础 | | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | H | H | H | | | |
| | 中国近代史纲要 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | H | | | | | | | | | | H | | | | | |
| | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | H | H | H | | | | | | | | | | | | | | | | | H | | | | | | | | | | | | | | | H |
| | 形势与政策（1-6） | H | H | H | | | | | | | | | | | | | | | | | H | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 人工智能名师讲坛 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | H | | | | | | | | | |
| | 人工智能导论 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | H | | | | | | | | | |
| | 军事理论与训练 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | H |
| | 大学体育与健康（1-4） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | H |
| | 职业发展与就业指导 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | H | | | | | | | | | H |
| | 心理健康教育 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | H |
| | 读书活动 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | H |
| | 创新创业教育 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | H | | | | | | | | | |
| 公共外语 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | H | |

| 指标点 课程名称 | | 1.理论知识 | | | 2.语言文学知识 | | | | 3.历史文化知识 | | | | 4.语言技能 | | | 5.第二外语 | | | 6.问题分析 | | 7.人文素养 | | | 8.现代工具使用 | | 9.时代与发展 | | 10.职业素养 | | | 11.综合素质 | | | 12.终身学习 | |
|-------------|-------------|--------|---|---|----------|---|---|---|----------|---|---|---|--------|---|---|--------|---|---|--------|---|--------|---|---|----------|---|---------|---|---------|---|---|---------|--|--|---------|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | | | | |
| 学科基础教育 | 基础韩语（1-2） | | | | H | | | | M | | | | H | | | M | M | | | | | | | H | H | | | | | | | | | | |
| | 基础韩语（3-4） | | | | H | H | | | M | | | | H | | | M | M | | | | | | | H | H | | | | | | | | | | |
| | 韩语会话（1-2） | | | | | | | | | | | | H | | | | | | | | | | | | | | H | | | | | | | | |
| | 韩语听力（1-2） | | | | | | | | | | | | H | | | | | | | | | | | | | | H | | | | | | | | |
| | 高级韩语（1-2） | | | | | | | | H | H | H | H | H | H | H | H | H | | | | | | | H | H | | | | | | | | | | |
| 专业知识教育 | 韩国概况 | | | | | | | | H | H | H | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 韩语阅读（1-2） | | | | | | | | H | H | | | M | M | M | M | M | H | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 韩国文学史（1-2） | | | | | | | | H | H | H | | M | M | M | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 韩语听力（4-5） | | | | | | | | M | M | M | L | M | M | M | M | H | | H | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 韩语语法 | | | | | | | | H | L | | | | | | | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 韩中翻译 | | | | | | | | | | | | | | | M | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 韩国文学作品选读 | | | | | | | | H | H | H | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 韩释中国传统文化 | | | | | | | | H | | | | H | H | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 韩语词汇学 | | | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 专业实践实训 | 韩语听说技能演练 | | | | | | | | | | | | H | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 韩语口语训练（1-3） | | | | | | | | | | | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 专业综合训练（1-2） | | | | | | | | | | | | | | | H | H | | | | | H | | | | | | | | | | | | | |
| | 韩语听力训练（1-3） | | | | | | | | M | M | M | L | M | M | M | M | H | | H | | | | | | | | H | | | | | | | | |
| | 韩语写作训练（1-2） | | | | | | | | | | | | | | | M | H | | | | | | | | | | H | | | | | | | | |

外国语学院本科生学习指南（2022版）

| 课程名称 | | 1.理论知识 | | | 2.语言文学知识 | | | | 3.历史文化知识 | | | | 4.语言技能 | | | 5.第二外语 | | | 6.问题分析 | | | 7.人文素养 | | | 8.现代工具使用 | | 9.时代与发展 | | 10.职业素养 | | | 11.综合素质 | | | 12.终身学习 | |
|----------------|------------|--------|---|---|----------|---|---|---|----------|---|---|---|--------|---|---|--------|---|---|--------|---|---|--------|---|---|----------|---|---------|---|---------|---|---|---------|---|---|---------|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | | |
| 专业 实践 实训 | 专业调查 | | | | | | | | | | | | | | | | | H | H | | | | H | | H | | | | | | | | | | | |
| | 语言交流实践活动 | | | | | | | | | | | | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | H | | |
| | 商务韩语实训 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | H | H | H | | | | | | | |
| | 韩语应用文写作 | | | | | | | | | | | | | | H | | | | | | | | | | | | | H | | | | | | | | |
| | 英语视听说（1-2） | | | | | | | | | | | | | | | H | M | H | | | | | | | | | H | | | | | | | | | |
| | 国际商务英语 | | | | | | | | | | | | | | | | H | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 英语阅读与写作 | | | | | | | | | | | | | | | | H | H | H | | | | | | | | | | H | | | | | | | |
| | 毕业实习 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | H | H | | | | | | | |
| 毕业论文 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | H | H | | | | | | | | | | | | | | | H | |
| Total (H) | | 3 | 3 | 3 | 4 | 6 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 6 | 6 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 |

注：1-X 为毕业要求；H：高支撑；M：中等支撑；L：低支撑。